

Аннотация к рабочей программе по географии 10 класс 2021-2022гг

Рабочая программа по географии для учащихся 10 класса среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО, 17.05.2012г № 413), программы курса «География» 10 – 11 классы. Базовый уровень / авт. – сост. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. (Инновационная школа), основной образовательной программы школы на 2021 – 2022 учебный год.

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник: География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10 (11) классов общеобразовательных организаций, в 2ч. / Е.М Домогацких, Н.И Алексеевский .- М.: «Русское слово- учебник», 2018.
2. География. 10 класс- атлас, контурная карта.. - М.: ООО «ТИД Русское слово- РС»,2021.

Актуальность рабочей программы обусловлена недостаточной детализацией примерной программы и необходимостью адаптации ее к реальным условиям преподавания. Новизна программы состоит в том, что в ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей (с биологией, историей, физикой, математикой), а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление и понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки). Важнейшим механизмом формирования компетентности обучения является проблемный метод обучения. Широко используются учебные карты, иллюстрированные таблицы, экранные пособия, педагогический рисунок, дополнительная литература. В составе практических методов выделяются методы работы с картами, схемами, профилями, статистическими показателями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Раздел 1. Введение(1час)

Раздел 2. Страны современного мира(2часа)

Раздел 3. География населения (8часов)

Раздел 4. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (8часов)

Раздел 5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2часа)

Раздел 6. Характеристика отраслей мирового хозяйства (10часов)

Раздел 7. Глобальные проблемы современности (2часа)

Раздел 8. Политическая карта мира(2часа)

Раздел 9. Зарубежная Европа(7часов)

Раздел 10. Страны Азии (7часов)

Раздел 11. Америка (6часов)

Раздел 12. Африка (5часов)

Раздел 13. Австралия и Океания (3часа)

Раздел 14. Россия и современный мир(4часа)