

Аннотация к рабочей программе по основам светской этики в 4а классе 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для 4а класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, 06.10.2009 г. №373), авторской программы: А.Я. Данилюк Основы религиозных культур и светской этики: программы общеобразовательных учреждений 4 классы – М.: Просвещение, 2016.; основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год. Учебник: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и наук Российской Федерации г. Москва, «Просвещение», 2014г.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 предусмотрено обязательное изучение «Основ светской этики» на этапе начального общего образования в 4а классе в объёме 35 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 – 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы в 4а классе реализуется за 34 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 6 праздничных дней (23 февраля, 8 марта, 2 – 3 мая и 9-10 мая). Учебный материал изучается в полном объёме.

Цель курса «Основы светской этики»:

1. Приобщение подрастающего поколения к гуманистическим ценностям.

Технология реализации данной цели возможна в логике осознания воспитанниками нравственных ценностей и ценностной основы собственного Я. Такому осознанию служит диалоговая технология уроков, ориентированных на возрастной и субъектный подходы к воспитанию, стимулирующих приобретение школьниками опыта нравственного поведения, гуманистических отношений, способствующих их эмоциональному благополучию. Главное здесь — создание условий для эмоционального включения детей в процесс урока, их приобщение к нравственным ценностям как субъективно значимым, устойчивым жизненным ориентирам.

2. Достижение нравственных и культурных оснований в ценностных ориентациях и опыте поведения развивающейся личности.

3. Ориентация развивающейся личности на критерии, интегрирующие сущностные характеристики отношения человека к окружающему миру и людям: гуманность, ответственность, чувство собственного достоинства, самоуважение, основанное на уважении к другим; совестливость, патриотизм (далее мы подробнее поговорим об этих характеристиках).

4. Актуализация нравственного потенциала личности.

Достижение этих целей возможно при использовании индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, психолого-педагогического моделирования ситуаций, реализующих нравственные устремления воспитанников, создающих условия успешной самореализации, расширяющих нравственный горизонт личности.

Основные задачи курса «Основы светской этики»:

Образовательные задачи

- развитие и систематизация этических знаний ребёнка;
- формирование логического мышления детей путём развивающего этического диалога как основного метода познания в процессе занятий;
- овладение умениями и навыками диалогического взаимодействия с окружающими;

Развивающие задачи

- развитие интереса к этике и её определяющим жизнь смыслам;
- расширение словарного запаса в процессе освоения этических понятий и определения нравственных качеств;
- развитие речи в процессе построения этического диалога;
- развитие умений нравственного анализа поступков, сопоставлений моральных характеристик, этически выраженных оценок;

Воспитательные задачи

- становление и развитие этической культуры школьников, их ценностных ориентаций;
- формирование нравственно ориентированных взаимоотношений школьников, в основе которых лежит уважение и доброжелательность к каждому;
- развитие адекватной нравственной самооценки учеников в процессе этических занятий;
- развитие позитивных оценок в построении отношений с одноклассниками;
- повышение авторитета нравственных норм в поведении учащихся;
- развитие способности к нравственному выбору в жизненных ситуациях.

Составитель: учитель основ светской этики Слярова Анна Михайловна