

Аннотация к рабочей программе по математике 5а,5б класс на 2021-2022 учебный год

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по математике для 5 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Стандарт основного общего образования по математике. // Вестник образования России. 2004. №12.с.107 – 119;
- примерной программы основного общего образования по математике;
- учебного плана школы;
- рабочей программы Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова «Математика. Арифметика. Геометрия», Просвещение, Москва, 2014 г.

Преподавание ведется по учебнику Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. «Математика. Арифметика. Геометрия», Просвещение, Москва, 2014 г.

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю за счет федерального компонента, итого 170 часов за учебный год. В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 предусмотрено обязательное изучение математики на этапе основного общего образования в 5а, 5б классах в объеме 175 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 2 курс программы реализуется за 168 часа. В текущем учебном году Правительство РФ определило 6 праздничных дней (23 февраля, 8 марта, 2, 3, 9 и 10 мая). Учебный материал изучается в полном объеме.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

2. Цель изучения предмета

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни и для изучения школьных естественных дисциплин;
- воспитание средствами математики культуры личности;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры

3. Содержание программы.

Курс математики 5 класса включает основные содержательные линии: арифметика, элементы алгебры, геометрии, вероятности и статистики; множества; история математики

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, ИКТ, классно-урочная система.

6. Требования к результатам освоения программы

Выпускник научится в 5 классе:

- оперировать понятиями множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- распознавать логически некорректные высказывания;
- использовать свойства и правила действий с числами при выполнении вычислений;
- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- представлять данные в виде таблиц, диаграмм и читать их;
- решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- оперировать понятиями геометрических фигур, изображать их от руки и с помощью линейки и циркуля;
- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов, вычислять площадь прямоугольников;
- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики, знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей

7. Формы контроля.

В течение учебного года программой предусмотрено проведение 11 контрольных работ, стартовая работа, самостоятельные работы. Во всех работах включены задания обязательного минимума обучения.

8. Учебно-методический комплекс

1. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др., «Просвещение» 2014 г.

2. Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

3. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-тренажёр. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

4. Математика. Арифметика. Геометрия. Тетрадь-экзаменатор. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др., «Просвещение» 2014 г.

5. Математика. Арифметика. Геометрия. Электронное приложение к учебнику Е.А. Бунимовича и др. ЗАО «Образование - Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2010г. (1CD)

9. Составитель

Учитель математики и информатики Ременюк Галина Сергеевна.