

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Человек и профессия» 10 класс на 2022-2023 учебный год.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Человек и профессия» профориентационной работы для учащихся 10 классов среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 г № 1897), программы элективного курса профориентационной направленности «Человек и профессия», авторы составители: Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина; под редакцией Н.Н. Рождественской. М.: Глобус, 2016., основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год.

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2022-2023 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется за 35 часа в 10 классе. В текущем учебном году Правительство РФ определило 7 праздничных дней ( 4 ноября, 23 и 24 февраля, 8 марта, 1 мая, 8 и 9 мая). Учебный материал изучается в полном объеме за 34 часа.

### **Цели программы.**

1. Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения в процессе профессиональных проб.
2. Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.
3. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Главной целью профориентационного образования на всех ступенях обучения в школе авторы видят формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда, а не мода становятся основой профессионального выбора.

### **Задачи программы.**

Образовательные задачи:

1. Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
2. Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
3. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
4. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

Воспитательные задачи.

1. Уточнение профессиональных планов и адекватный выбор социально-деловой карьеры с учётом конъюнктуры рынка труда и собственных профессиональных возможностей.
2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

3. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия;
4. Формирование понимания социально-экономических особенностей и проблем развития села и города, перспектив развития регионального рынка труда, и, как следствие, желание учащихся жить и работать на благо своего села, города.

Развивающие задачи.

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
2. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
3. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.
4. Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

Составитель:

Морозова Галина Арсентьевна учитель физики высшей квалификационной категории.