

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 5а, 5б классы на 2021-2022 учебный год.**

Рабочая программа по технологии для учащихся 5-х классов основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 г №1897), программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 (9) классов общеобразовательных учреждений, авторы составители В.М. Казакевич, Г.Ю. Семёнова, Г.В. Пичугина, издательский центр Дрофа, 2018, основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

Учебник: Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019.

В соответствии с Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 предусмотрено обязательное изучение технологии на этапе основного общего образования в 5-х классах в объёме 70 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021-2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ №2 курс программы реализуется в 5 «а» и 5 «б» классах за 68 часов. В текущем учебном году Правительство РФ определило 6 праздничных дней (23 февраля, 8 марта, 2-3 мая и 9-10 мая). Учебный материал изучается в полном объеме.

**Целью преподавания предмета «Технология» является** практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
  - выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний и умений о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
  - выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
  - создание преобразования или эффективное использование потребительных стоимостей.
- В целом школьное технологическое образование придаёт формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

**Задачами технологического образования в общеобразовательных организациях являются:**

- ознакомить учащихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что учащиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить учащихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи.

Составитель:

Прошина Наталья Анатольевна учитель технологии первой квалификационной категории.