

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
школы
протокол № 1 от 29.08.2014г

Рассмотрен
Управляющим советом
школы
протокол № 1 от 28.08.2014г

Утверждаю
Директор школы

Т.А.Склярова
приказ № 143 от 29.08.2014г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Тацинская средняя
общеобразовательная школа № 2
на 2014 - 2015 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Тацинская СОШ № 2
на 2014 - 2015 учебный год

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год).

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана

и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

Федеральные письма:

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Региональные приказы:

- приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 25.04.2013 № 296 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2013-2014 учебный год».

Школьные локальные акты:

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2;

- Основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения Тацинская средняя общеобразовательная школа № 2.

Цели и задачи обучения

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Старшая школа

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Специфика содержания образования

Начальная школа

Содержание образования на начальной ступени образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а так же элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Курс «ОБЖ» интегрируется во всех классах начальной школы с предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология».

Курс «Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю) не интегрированы и изучаются отдельными курсами.

В 4-х классах вводится учебный предмет «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю в рамках реализации курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в виде модуля «Основы православной культуры» в соответствии с заявлениями родителей обучающихся.

Основная школа

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам. Содержание обучения в 5-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения. В этом учебном году в 5-х классах организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы обязательных предметных областей. В Федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента (10%) и компонента образовательного учреждения (10%) используются для углубленного изучения предметов, для введения новых учебных предметов, факультативов.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах. Самостоятельные учебные предметы: «**Алгебра**» и «**Геометрия**» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

Предмет «**Информатика и ИКТ**», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 5-7 классах за счет часов вариативной части учебного плана, в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

В 5-6-х классах изучаются предметы «**География**» (1 час в неделю) и «**Биология**» (1 час в неделю). Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание». Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в соответствии с ФГОС с 5 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В целях углубленного правового обучения и воспитания, за счет часов компонента образовательного учреждения в 8-9 классах продолжает изучаться курс **«Основы правовых знаний»** (1 ч в неделю).

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в 9 классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

В 8-9 классах учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** изучаются в рамках интегрированного предмета **«Искусство»** в объеме 1 час в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего (полного) общего образования.

В 8-9-х классах за счёт часов школьного компонента вводятся предпрофильные курсы:

«Культура речи» по 0,25 ч в неделю в каждом 8 классе – итого **0,5 ч**,

«Лексика как раздел русского языка» по 0,25 ч в неделю в каждом 9 классе – итого **0,5 ч**,

«Алгебра учит рассуждать» по 0,25 ч в неделю в каждом классе – итого **0,5 ч** в 8-х и **0,5 ч** в 9-х классах,

«Я и моё здоровье» - по 0,25 ч в неделю в 8-9-х классах – итого **0,5 ч** в 8-х и **0,5 ч** в 9-х классах,

«Вещества и их свойства» - по 0,25 ч в неделю в 8-х классах – итого **0,5 ч**,

«Основы медицинской грамотности» - по 0,25 ч в неделю в каждом 9 классе – итого **0,5 ч**.

В целях естественнонаучного развития ведутся **факультативные курсы** в 6-х классах:

«Флора и фауна Ростовской области» - по 0,5 час в неделю – итого **1ч**,

«Знакомство с родным краем» - по 0,5 час в неделю – итого **1ч**.

Старшая школа

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане на базовом или на профильном уровне.

Такой подход обеспечивает широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

В 2014-2015 учебном году в старшей школе 2 общеобразовательных класса.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Учебный предмет **«Русский язык»** усилен в 10 и 11 классе на 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в виде самостоятельных предметов **«Алгебра и начала анализа»** и **«Геометрия»** (базовый уровень учебных курсов «Алгебра и начала анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час). Учебный предмет «Геометрия» усилен на 1 час за счет часов школьного компонента.

Учебный предмет **«История»** изучается как интегрированный курс, включающий разделы «История России» и «Всеобщая история».

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) заменён учебными предметами **«Биология»** (2 час), **«Химия»** (2 час), **«Физика»** (3 часа) за счёт часов инвариантной части (3 часа) и вариативной части учебного плана (Биология – 1 час, Химия – 1 час, Физика – 2 часа).

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, включает разделы экономики и права.

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Предметы **«Информатика и ИКТ»** 1 час, **«Мировая художественная культура»** 1 час реализуются за счёт часов вариативной части учебного плана.

Компонент образовательного учреждения так же представлен элективными курсами, которые выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддержать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации;
- «надстройка» профильного учебного предмета (дополненный профильный учебный предмет становится углубленным);
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы 10 класса:

«Технология» 3 часа

«Основные закономерности общей биологии» 1 час

«Валеология» 1 час

«Человек в современном мире» 1 час

Элективные курсы 11 класса:

«Сложные вопросы современного обществознания» 1 час

«За страницами учебника химии» 1 час

«Основные закономерности общей биологии» 1 час

Режим образовательного процесса

Начальная школа

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 классов 35-45 минут, 2-4 классов - 45 минут.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований (СанПиН 2.4.2.2821-10):

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

-в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В начальной школе пятидневная учебная неделя при максимальной нагрузке обучающихся в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все классы начальной школы работают по УМК «Школа России».

Основная школа

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

В 5-9-х классах реализуются федеральный государственный образовательный стандарт 2004 года.

Старшая школа

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебные недели, в 10 классах – 35 учебных недель. Продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут. Режим работы - шестидневная учебная неделя.

В 10-11-х классах реализуются федеральный государственный образовательный стандарт 2004 года.

Дополнительные, факультативные занятия, спортивные секции и кружки по интересам, группы продленного дня проводятся во второй половине дня и занимают площадь 1427 м² школьного здания.

Учебный план

начальной школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	21	23	23	23	90

Учебный план
Основной школы (5-9 классы)
на 2014-2015 учебный год
в рамках реализации в 5-х классах федерального государственного
образовательного стандарта, в 6-9-х классах БУП-2004
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Федеральный компонент						
Русский язык	5	6	4	3	2	21
Литература	3	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3,5	3	3	9,5
Геометрия			1,5	2	2	5,5
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание	1	1	1	1	1	5
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
Музыка	1	1	1			3
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Искусство				1	1	2
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого	28	28	30	31	30	147
Компонент образовательного учреждения						
Информатика и ИКТ	1	1	1			3
Основы правовых знаний				1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	2
Факультатив «Флора и фауна Ростовской области»		0,5				0,5
Факультатив «Знакомство с родным краем»		0,5				0,5
Предпрофильный курс «Лексика как раздел русского языка»					0,25	0,25
Предпрофильный курс «Культура речи»				0,25		0,25
Предпрофильный курс «Алгебра учит рассуждать»				0,25	0,25	0,5
Предпрофильный курс «Я и моё здоровье»				0,25	0,25	0,5
Предпрофильный курс «Вещества и их свойства»				0,25		0,25
Предпрофильный курс «Основы медицинской грамотности»					0,25	0,25
Итого	1	2	2	2	3	10
ВСЕГО:	29	30	32	33	33	157

Учебный план
 для среднего (полного) общего образования
 в рамках реализации БУП-2004
 (шестидневная неделя)
 10 класс (общеобразовательный)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов	
	Базовый уровень	
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	1	
История	2	
Обществознание	2	
Физика	1	
Химия	1	
Биология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
ВСЕГО:	22	

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов	
	Базовый уровень	Профильный уровень
География	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
Информатика и ИКТ	1	-
Мировая художественная культура	1	-
ВСЕГО:	7	-

Компонент образовательного учреждения

Русский язык	1
Геометрия	1
Элективный курс «Технология»	3
Элективный курс «Основные закономерности общей биологии»	1
Элективный курс «Валеология»	1
Элективный курс «Человек в современном мире»	1
ВСЕГО:	8

ИТОГО: 37

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Учебный план
для среднего (полного) общего образования
в рамках реализации БУП-2004
(шестидневная неделя)**

11 класс (общеобразовательный)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов	
	Базовый уровень	
Русский язык	1	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Алгебра и начала анализа	3	
Геометрия	1	
История	2	
Обществознание	2	
Физика	1	
Химия	1	
Биология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
ВСЕГО:	22	

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов	
	Базовый уровень	Профильный уровень
География	1	-
Физика	2	-
Химия	1	-
Биология	1	-
Информатика и ИКТ	1	-
Мировая художественная культура	1	-
ВСЕГО:	7	-

Компонент образовательного учреждения

Русский язык	1
Геометрия	1
Технология	3
Элективный курс «Основные закономерности общей биологии»	1
Элективный курс «За страницами учебника химии»	1
Элективный курс «Сложные вопросы современного обществознания»	1
ВСЕГО:	8

ИТОГО:

37

