

Согласовано

Утверждаю

Председатель ПК:

Е.П. Приходько

Директор школы:

Н.В. Колбасина

Приказ № 1 от 09.01.2018 года



Положение

об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ Тацинской СОШ № 2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее – Положение) разработано на основе постановления Правительства Ростовской области от 14.12.2012 года № 1082 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 22.03.2012 года № 219», постановления Администрации Тацинского района от 31.10.2016 года № 320

1.2. Положение определяет основания и порядок проведения оценки результативности, порядок подачи и рассмотрения апелляций педагогических работников школы, критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников и порядок выплаты денежного вознаграждения за результативность профессиональной деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинской СОШ № 2, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее – педагогических работников).

1.3. Цель оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ Тацинской СОШ № 2 – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами процедуры оценки результативности деятельности педагогических работников школы являются:

- ✓ проведение системной самооценки педагогического работника собственных результатов профессиональной деятельности;
- ✓ обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- ✓ усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников:

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагогического работника).

1.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности педагогического работника, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности.

Портфолио педагогического работника – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за отчетный период времени.

1.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно и содержит самооценку его труда в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности педагогического работника, утверждаемыми настоящим Положением на основе регламента показателей и индикаторов муниципального стандарта.

1.4. Процедура объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника (региональные, муниципальные и внутришкольные срезовые контрольные работы, тестирование, обязательные экзамены и экзамены по выбору и др.) осуществляется на основе регламента и полномочий деятельности экспертной комиссии школы по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. Состав экспертной комиссии включает представителей администрации МБОУ Тацинской СОШ № 2, методического совета, профсоюзного комитета.

1.5. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель руководителя МБОУ по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертной комиссии несёт ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

1.6. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами. Решения экспертной комиссии принимаются на основе открытого голосования путём подсчёта простого большинства голосов.

1.7. Для проведения внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника экспертная комиссия формирует из своего состава рабочие экспертные группы (в составе не менее трёх человек), за которыми решением совета закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогических работников и закреплённых для их оценки экспертов утверждается руководителем МБОУ на основании представления председателя экспертной комиссии.

1.8. В установленные приказом директора МБОУ сроки (не менее чем за две недели до заседания, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертную комиссию портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности с приложением заверенных руководителем общеобразовательного учреждения копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

1.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период (учебное полугодие) в соответствии с критериями, представленными в данном Положении. Экспертная группа вправе осуществлять проверку достоверности поданной информации, требовать документального подтверждения тех или иных достижений и аннулировать результаты.

1.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в Оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

1.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику, после чего передаётся в экспертную комиссию учреждения.

1.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертная комиссия готовит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передаёт его в установленные сроки руководителю учреждения для подготовки приказа. Заключение подписывается председателем экспертной комиссии и председателем профсоюзного комитета учреждения.

1.13. За недобросовестное выполнение возложенных на работника должностных обязанностей экспертная комиссия имеет право снять или уменьшить доплаты из стимулирующей части оплаты труда.

С работника школы, получившего в течение отчетного периода дисциплинарные взыскания, доплаты снимаются по заключению экспертной комиссии.

1.14. Работнику, проработавшему неполный отчетный период, за который выплачиваются доплаты из стимулирующей части, выплата производится за фактически отработанное время.

1.15. Настоящее Положение распространяется только на основной состав работников школы.

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложения 1 - 6).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов МБОУ Тацинская СОШ № 2 самостоятельно разрабатывает и утверждает положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, включив в него дополнительно

критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед школой по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе подать в экспертную комиссию апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

5. Порядок выплаты денежного вознаграждения за результативность профессиональной деятельности педагогических работников.

5.1. Выплата денежного вознаграждения за результативность профессиональной деятельности педагогическим работникам МБОУ Тацинской СОШ № 2 производится ежемесячно согласно приказа директора по школе и тарификации.

5.2. Право на выплату денежного вознаграждения за результативность профессиональной деятельности имеют все педагогические работники школы.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы учителя-предметника на осуществление поощрительных выплат стимулирующего характера

_____,
(Фамилия, Имя, Отчество)

(преподаваемый предмет/ предметы)

МБОУ ТСОШ № 2

(наименование общеобразовательного учреждения)

за период с _____
(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся педагога _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Утвержд ено баллов	Самоо ценка	Эксперт ная оценка			
1.	Положительная динамика учебного процесса	Качество знаний учащихся (в зависимости от уровня сложности предмета)						
		<table border="1"> <tr> <td>1 уровень Математика, физика, химия, информатика, русский язык, иностранный язык</td> <td>2 уровень Биология, история, обществознание, география, начальные классы</td> <td>3 уровень ИЗО, физ-ра, ОБЖ, технология</td> </tr> </table>	1 уровень Математика, физика, химия, информатика, русский язык, иностранный язык	2 уровень Биология, история, обществознание, география, начальные классы	3 уровень ИЗО, физ-ра, ОБЖ, технология			
		1 уровень Математика, физика, химия, информатика, русский язык, иностранный язык	2 уровень Биология, история, обществознание, география, начальные классы	3 уровень ИЗО, физ-ра, ОБЖ, технология				
		<table border="1"> <tr> <td>40-49% - 2б 50-69% - 3б 70-100% - 4б</td> <td>40-49% - 1б 50-69% - 2б 70-100% - 3б</td> <td>40-49% - 0б 50-69% - 1б 70-100% - 2б</td> </tr> </table>	40-49% - 2б 50-69% - 3б 70-100% - 4б	40-49% - 1б 50-69% - 2б 70-100% - 3б	40-49% - 0б 50-69% - 1б 70-100% - 2б			
40-49% - 2б 50-69% - 3б 70-100% - 4б	40-49% - 1б 50-69% - 2б 70-100% - 3б	40-49% - 0б 50-69% - 1б 70-100% - 2б						
Наличие призовых мест на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. (суммируется призер на каждом уровне): школьного, муниципального, областного Всероссийского			0,5б 1б 1,5б 2б					
	Отсутствие неуспевающих по итогам отчетного периода		1б					
2	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной аттестации)	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзаменов в виде ЕГЭ, ОГЭ: До 25% 26-50% 51-75% 76-100%	1б 2б 3б 4б					
		Средний по предмету балл по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР: Соответствует годовым отметкам Выше, чем показатель по району, области	3б 5б					
		Наличие выпускников по предмету получивших на ГИА высокие баллы: 100 баллов 80 баллов и выше 70-79 баллов	10 б (за каждого) 8 б 5 б					
		Имеются учащиеся, не набравшие мин. порога баллов	Минус 10 б					
3.	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие письменных жалоб со стороны родителей и обучающихся по поводу профессиональной деятельности учителя (заполняется экспертной группой по данным администрации школы) да нет	1б минус 1б					
		Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	1б					
4.	Ведение школьной	Правильность и своевременное заполнение журналов:						

	документации	Нет замечаний Единичное замечание Множественные замечания Объективность выставления оценок	26 16 минус 26 26		
		Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений Не соблюдение сроков	2 б минус 26		
5.	Методическая и инновационная деятельность	Выступления с докладом на педсоветах, семинарах, конференциях: Школьный уровень Муниципальный уровень	26 46		
		Наставничество: работа с практикантами, молодыми педагогами	36		
		Учителем используются ИКТ: для моделирования урока, для контроля и учета базовых знаний учащихся, для индивидуальных траекторий обучения учащихся	16		
		Учителем подготовлены и проведены открытые уроки (мастер-классы), за каждое выступление: школьного, муниципального,	26 36		
		Учитель принял участие в профессиональном конкурсе: муниципального, областного федерального уровня	36 46 56		
		Обобщение собственного педагогического опыта: публикация в СМИ, периодических изданиях, сборниках методическая разработка в сети Интернет (сайты для специалистов ОУ) информация в сети Интернет (сайт ОУ)	26 16 0,5 б		
		Участие в вебинарах, жюри олимпиад, конкурсов	0,5 б 16		
6.	Организация летней оздоровительной кампании	Работа в летнем пришкольном лагере: Начальником и методистом воспитателем	56 26		
7.	Общественная работа	Выполнение общественных поручений (секретарь педсовета, ШУПР, инспектор по охране прав детства, разовые поручения) Работа с дошкольниками	16 за выполне нное поручени е 56		
8.	Трудовая дисциплина	Своевременное начало и окончание урока Отсутствие на рабочем месте во время урока Дежурство по школе (регулярно, ответственно)	16 <u>Минус 56</u> 26		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ ./

_____ / _____ ./

_____ / _____ ./

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____ /

дата

подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы **классного руководителя** на осуществление поощрительных выплат стимулирующего характера:

_____,
(Фамилия, Имя, Отчество)

(преподаваемый предмет/ предметы)

МБОУ ТСОШ № 2

(наименование общеобразовательного учреждения)

за период с _____
(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся педагога _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Утвержд ено баллов	Самоо ценка	Эксперт ная оценка
1.	Создание условий позволяющих обучающимся реализовать свои потребности и способности.	Результативное участие учащихся класса в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений, развитие творческих способностей (призовые места в различных конкурсах): школьный, муниципальный, областной, Федеральный уровень	0,56 16 1,56 26		
		Отсутствие неуспевающих по итогам четверти	0,56		
		Отсутствие учащихся с одной-двумя «3» и «4».	0,56		
		Сохранность «отличников».	0,56		
		Процент охвата учащихся системой дополнительного образования (более 50%)	0,56		
		Отсутствие учащихся систематически пропускающих учебные занятия.	0,56		
2.	Организация внеклассной деятельности класса за пределами школы	Организация разнообразной внеклассной деятельности учащихся (походы, соц. акции, внутриклассные мероприятия за пределами школы) при охвате не менее 50% учащихся класса в пределах района за пределами района	0,56 16		
		Активное участие в конкурсах и мероприятиях: в школьных в муниципальных в Областных	0,56 16 1,56		
3.	Психологический комфорт и безопасность личности.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (составление актов ЖБУ, характеристик, присутствие на опросах ИДН, КДН)	16 за каждый вид работы		
		Отсутствие случаев травматизма в школе и быту.	0,56		
		Охват детей горячим питанием : Повышение по сравнению с предыдущим периодом На прежнем уровне понижение отсутствие горячего питания	26 0,56 минус 16 минус 26		
		Организация дежурства в классе	16		
		Отсутствие фактов табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости.	0,56		
		Соблюдение учащимися учебной дисциплины:	Отсутств ие - 36,		

		Опоздания Отсутствие сменной обуви Внешний вид	Наличие- минус 16 за каждое нарушени е)		
		Процент охвата детей страхованием от несчастных случаев. 100% не менее 70% менее 70%	16 0,56 минус 16		
	Организация летней оздоровительной кампании	Организация оздоровления в санаториях, оздор. лагерях	16 за каждого		
4.	Обобщение собственного педагогического опыта	Представление опыта на конференциях, пед. советах, семинарах по проблемам воспитания школьный муниципальный	16 26		
5.	Система взаимодействия с родителями.	Процент посещаемости родительских собраний. более 70%	0,56		
		Проведение открытых классных часов, совместных мероприятий.	16		
		Привлечение родителей к сохранению и развитию материально-технической базы школы.	0,56		
6.	Эффективность управленческой деятельности, исполнительская дисциплина	Отсутствие замечаний по ведению журналов, личных дел, дневников. отсутствие наличие	0,56 минус 0,56		
		Своевременность сдачи отчетов и документации. своевременная сдача не своевременная сдача	0,56 минус 0,56		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____ /

дата

подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы педагога-психолога, социального педагога на осуществление поощрительных выплат стимулирующего характера:

(Фамилия, Имя, Отчество)

(преподаваемый предмет/ предметы)

МБОУ ТСОШ № 2

(наименование общеобразовательного учреждения)

за период с _____

(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Утвержд ено баллов	Самоо ценка	Эксперт ная оценка
1.	Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся. Коррекция отклонений в развитии обучающихся.	Снижение количества учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия	16		
		Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и др.)	16		
		Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	16		
		Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	16		
		Индивидуальная работа с родителями, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации (составление характеристик, присутствие на опросах ИДН, КДН)	За каждое 16		
		Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	26		
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся и родителей на качество работы специалиста	0,56		
		Оказание консультативной помощи педагогам, родителям учащихся 1-2 обращения; 3-4 обращения	0,5 б 1 б		
		Психологическое сопровождение учащихся (тренинги, беседы, тестирование, занятия)	0,5 б (за каждое проведенное)		
	Посещение учащихся на дому (с представлением актов посещения)	16 (за каждый акт)			
2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие в реализации муниципальных, областных, федеральных программ, экспериментов	1- 26		
		Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: школьного, муниципального уровней	0,56 16		
		Наличие и разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в своей работе	16		
3.	Развитие профессиональной компетенции	Участие педагога в конкурсах (профессионального мастерства, методических находок и т.д.): на региональном уровне на муниципальном уровне	56 26		

		на уровне ОУ	16		
		Обобщение собственного педагогического опыта: публикация в СМИ, периодических изданиях, сборниках методическая разработка в сети Интернет (сайты для специалистов ОУ) информация в сети Интернет (сайт ОУ)	0,56 0,56 0,56		
		Участие в методических объединениях, семинарах: на региональном уровне на муниципальном уровне	За каждое выступление 16 0,56		
		Открытые занятия, мастер-классы: на региональном уровне на муниципальном уровне на уровне ОУ;	26 16 16		
		Выступление на семинарах-практикумах, педсоветах, родительских собраниях: на муниципальном уровне, на уровне ОУ	За каждое выступление 26 16		
		Наличие методических разработок, пользующихся спросом у участников образовательного процесса	0,56 за каждую разработку		
4.	Исполнительская дисциплина педагогического работника	Ведение документации: качественное некачественное	16 минус 16		
		Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений	16		
		Своевременное начало и окончание работы Отсутствие на рабочем месте во время рабочего времени	16 Минус 56		
		Участие педагога в общественной жизни: деятельность в составе профсоюзного комитета, комиссий и рабочих групп ОУ; участие в общественных мероприятиях участие в общественной жизни ОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.)	16		

Общее количество баллов _____

Члены экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

С результатами оценки экспертной группой моего портфолио ознакомлен

_____ / _____ /

дата

подпись

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы **старшего вожатого** на осуществление поощрительных выплат стимулирующего характера:

_____,
(Фамилия, Имя, Отчество)

(преподаваемый предмет/ предметы)

МБОУ ТСОШ № 2
(наименование общеобразовательного учреждения)

за период с _____
(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Утверждено баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1.	Создание условий, позволяющих обучающимся (Воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности.	Участие учащихся, воспитанников в мероприятиях, направленных на возможность проявления своих достижений	1,5 б 1 б		
		региональный муниципальный	0,5 б		
		Количество учащихся, воспитанников, занявших призовые места	2 б 1,5 б		
		региональный муниципальный школьный уровень	1 б		
		Наличие в учреждениях детской организации и ее участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся.	1 б		
		Вовлечение детей «группы риска» в общественную жизнь школы (участие в мероприятиях, конкурсах и т.д.)	2б		
		Реализация программ, проектов, экспериментов по организации воспитательной работы с детьми	1 б		
		Охват обучающихся внеклассными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом	1 б 2 б		
		-на том же уровне -выше			
2.	Методическая и инновационная деятельность.	Организация и результаты волонтерской деятельности	1-2 б		
		Результат деятельности детской организации на районном уровне			
		1 место	3 б		
		2 место	2 б		
		3 место участие	1 б 0,5 б		
		Участие в работе педагогического и методического совета школы	0,5 б 0,5 б		
		-родительских всеобучей, собраний, конференций, семинаров.	0,5 б		
		Участие в организации работы летнего пришкольного лагеря.	2 б		
		Разработка методических пособий (рекомендаций), положений и т.п. для внутреннего пользования	1-2 б		
		Привлечения к участию в работе с обучающимися представителей общественных организаций,	1 б		

		шефов и др.			
		Количество обращений классных руководителей за помощью в организации и проведении мероприятий в сравнении с предыдущим периодом На том же уровне: Повысилось:	1 б 2 б		
		Оформление выставок, стендов, ярмарок	1 б		
3.	Развитие профессиональной компетенции.	Обобщение собственного педагогического опыта: -публикация в СМИ, периодических изданиях, сборниках -методическая разработка в сети Интернет (сайты для специалистов ОУ) -информация в сети Интернет (сайт ОУ) издания, сборниках	2 б 1 б 0,5 б		
		Участие в методических объединениях, семинарах: на региональном уровне на муниципальном уровне	1 б 0,5 б		
		Открытое занятие, мастер – классы: на региональном уровне на муниципальном уровне на уровне ОУ	2 б 1 б 1 б		
		Выступление на семинарах-практикумах, педсоветах, родительских собраниях: на муниципальном уровне на уровне ОУ	1 б 0,5 б		
		Наличие планов по самообразованию, ежемесячное их пополнение	0,5 б		
4.	Исполнительская дисциплина педагогического работника	Ведение документации: качественное некачественное	1 б Минус 1 б		
		Соблюдение сроков предоставления отчетности и документации, выполнения поручений	1 б		
		Участие педагога в общественной жизни: деятельность в составе профсоюзного комитета, комиссий и рабочих групп ОУ; участие в общественных мероприятиях участие в общественной жизни ОУ (субботники, торжественные мероприятия, ремонтные работы, оформление интерьера и др.)	2 б		

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы **преподавателя – организатора ОБЖ** на осуществление поощрительных выплат стимулирующего характера

(Фамилия, Имя, Отчество)

(преподаваемый предмет/ предметы)

МБОУ ТСОШ № 2

(наименование общеобразовательного учреждения)

за период с _____

(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся педагога _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Утвержде но баллов	Самоо ценка	Эксперт ная оценка
1.	Комплексная безопасность в учреждении.	Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников учреждения	26		
		Осуществление контроля за средствами противопожарной и антитеррористической защиты в соответствии с требованиями организации противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечение рабочего состояния их.	26		
		Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности	26		
		Выполнение планов по ГО и ЧС	16		
		Проведение учебно-тренировочных мероприятий, инструктажей при чрезвычайных ситуациях: плановых внеплановых	16 16		
		Организация страхования детей от несчастных случаев 100% более 80%	26 16		
2.	Взаимодействует с военкоматом	проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста	26		
		отбор юношей для поступления в военные учебные заведения	16		
		ведение учета военнообязанных в школе	16		
		проведение учебно-полевых сборов	16		
3.	Положительная динамика учебного процесса	Качество знаний учащихся по итогам полугодия: - на том же уровне, - повышение качества знаний по предмету	0,56 16		
		Отсутствие неуспевающих по итогам отчетного периода	16		
4.	Методическая и инновационная деятельность	Участие в работе - педагогического и методического совета школы - родительских всеобучей, собраний, - конференций, семинаров.	26 16 16		
		Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической и гражданской обороне	16		
		Участие в вебинарах , жюри олимпиад, конкурсов	0,5 6 16		
	Развитие профессиональной	Обобщение собственного педагогического опыта:			

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы педагога – библиотекаря на осуществление поощрительных выплат стимулирующего характера

(Фамилия, Имя, Отчество)

(преподаваемый предмет/ предметы)

МБОУ ТСОШ № 2

(наименование общеобразовательного учреждения)

за период с _____

(период)

образование _____

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

№ п/п	Критерии	Показатели	Утвержд ено баллов	Самоо ценка	Эксперт ная оценка
1.	Работа с читателями	Обеспечение высокой читательской активности обучающихся (посещаемость): - рост посещаемости по сравнению с прошлым периодом - на том же уровне	26 16		
		Организация книжных выставок, полок, литературных викторин, игр	26		
		Проведение библиотечных уроков, уроков внеклассного чтения, акций и т.д. 1-2 мероприятия 3-4 Более 4	16 26 36		
		Организация и проведение совместных внеклассных мероприятий: - с классными руководителями - Районными библиотеками	16 26		
		2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие в работе - педагогического и методического совета школы - родительских всеобучей, собраний, - конференций, семинаров.	26 16 16
		Участие в профессиональном конкурсе: -муниципальном, -областном	16 26		
		Обобщение собственного опыта работы -публикация в СМИ, периодических изданиях, сборниках -методическая разработка в сети Интернет (сайты для специалистов ОУ) -информация в сети Интернет (сайт ОУ)	16 16 0,56		
		Общественная активность: участие в комиссиях, в жюри, творческих группах	0,56		
3.	Организация подписной кампании	На району и другие газеты, журналы -рост по сравнению с прошлым периодом - на том же уровне - оформление заказа на покупку учебной литературы и пособий	26 16 36		
4.	Работа в кабинете	Проведение санитарных дней	16		
		Своевременная утилизация списанной литературы	26		
		Соблюдение противопожарной безопасности в библиотечном хранилище	16		
		Эстетическое оформление читательского зала	16		
		Ведение мониторинга обеспеченности обучающихся учебниками в соответствии с реализуемыми программами	26		
		Рейды по проверки сохранности учебников	26		
5.	Взаимодействие с другими	Проведение совместных мероприятий Межбиблиотечный обмен литературой	26 26		

