

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская
средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ ТСОШ №2)**

СОГЛАСОВАНО
управляющим советом
(протокол от 10 апреля 2024г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Тацинской
СОШ № 2

Н.В. Колбасина
Приказ от 15 апреля 2024 г. № 90

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тацинской
средней общеобразовательной школы № 2
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тацинская средняя общеобразовательная школа №2 (МБОУ ТСОШ №2)
Руководитель	Колбасина Наталья Викторовна
Адрес организации	347060, Ростовская область, Тацинский район, ст. Тацинская, пер. Комсомольский, д.3
Телефон, факс	8(863)972-13-54
Адрес электронной почты	tasosh-2@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Тацинского района
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 14.02.2013г. № 3233, серия 61Л01 № 0000491
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2012г. № 1846, серия ОП № 025783

МБОУ ТСОШ № 2 (далее — Школа) расположена в сельской местности в центре станицы Тацинской. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 81% — по микрорайону Школы, 19% — из других микрорайонов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 года был организован переход на обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО, а с 1 сентября 2023 года приведены в соответствие с ФОП основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи действующими поправками к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым дети допускаются до занятий физкультурой только на основании сведений, содержащихся в заключении медорганизации, выданном по результатам проведенных профилактических медосмотров, Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжил свою деятельность.

На территории школы был создан «Центр детских инициатив», который включает в себя деятельность всех школьных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ ТСОШ № 2 продолжил работать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

В Центре функционируют два кабинета: физики, химии и биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками.

Воспитательная работа

В 2023 учебном году Школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания на 2021-2025уч. год и календарного плана воспитательной работы на 2023 учебный год, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда «Поколение NEXT», отряда ДЮП «Прометей», юнармейского отряда «Гвардейцы Дона», отряда ЮИД и ЮПИД, детского объединения «Радуга»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках регионального проекта «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 10 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.08.2023г. На сайте МБОУ ТСОШ №2 и в социальной сети ВКонтакте ежедневно размещались новости о проведенных школьных мероприятиях, реализуемых в рамках программы воспитания.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению следующих вопросов:

- характеристика подросткового возраста;
- роль семьи в социализации и правовом воспитании школьников. Права и обязанности ребёнка;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- об ответственности родителей за воспитание и содержание детей;
- функции и обязанности органов системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
- нравственно-патриотическое воспитание школьников на основе приобщения к культуре казачества.
- роль семьи в подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (по классам);
- профилактика гибели и травмирования детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи и беседы с участием сотрудников ОМВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-гуманитарное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

С сентября 2023 года в школе реализуются 23 дополнительных общеобразовательных программы. Всего посещают школьные кружки 187 обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	<p>дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей гуманитарных наук;
- учителей математики;
- учителей естественных наук;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	403	388	385	372
	- начальная школа	175	178	177	155
	- основная школа	197	191	186	182
	- средняя школа	21	19	22	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	2	2	4	4
	- средней школе	7	1	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году – 11 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	39	39	100	19	49	9	23	0	0	0	0	0	0
3	48	48	100	25	52	8	38	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	24	48	11	22	0	0	0	0	0	0
Итого	137	137	100	68	50	28	27	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 процентов (в 2022 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	37	97	15	39	5	13	1	3	0	0	1	3

6	28	28	100	12	43	5	18	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	10	35	7	25	0	0	0	0	0	0
8	45	43	95	12	26	5	11	2	5	0	0	2	5
9	47	47	100	21	45	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	186	183	98	70	38	26	25	3	4	0	0	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов (в 2022 — 13%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	100	10	66	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	14	62	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 9 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	0	66
Математика базового уровня	2	0	0	4
Математика профильного	5	0	0	64

2021	34	15	0	19	21	16	5	0	0
2022	36	17	0	19	10	10	0	0	0
2023	47	21	3	23	7	7	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году, составляет 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагогов. Из них 32 человека имеют высшее образование и 5 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18481 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 6848 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9893 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9893	6848
2	Педагогическая	138	68
3	Художественная	6368	1501
4	Справочная	1542	49
5	Языковедение, литературоведение	149	65
6	Естественно-научная	269	29
7	Техническая	46	9
8	Общественно-политическая	76	19

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 413 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 59. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 269.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 33 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерных класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

По итогам предыдущего самообследования провели закупку оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- 14 персональных компьютеров;
- 5 МФУ Canon;

- Система оповещения при пожаре РОКОТ;
- 2 ноутбука Xiaomi RedmiBook;
- Принтер лазерный HP LaserJetPro M404dn

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников посредством опросов и анкетирования. Преимущества образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		18 (4,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		8 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 20 лет		19 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (38%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,142
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 1 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	372 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	3,13

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.