

Утверждаю:
Директор школы _____ Н.В.Колбасина



**Анализ работы
школьной библиотеки
МБОУ Тацинской СОШ №2
за 2016 – 2017 учебный год.**

пользователей, личностно-ориентированного, диалогового стиля обслуживания, поддерживающего самореализацию, самоутверждение, творчество учителей, формирование ценностной ориентации, информационно-поискового поведения учащихся, осознанного читательского вкуса. Школьная библиотека должна не просто осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным, надежным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использования библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить ученику и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2016-2017 учебном году школьная библиотека МОУ Тацинской СОШ №2 принимала участие в обеспечении учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, учителей, в воспитании культуры чтения, сознательного и бережного отношения к книге, путем использования разнообразных форм и методов массовой пропаганды книг и библиотечно-библиографических знаний.

Основными задачами библиотеки МБОУ Тацинской СОШ №2 в 2016-2017 учебном году явились:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
2. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
4. Дальнейшее комплектование фонда библиотеки.
5. Организация комфортной библиотечной среды.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации этих задач библиотека школы:

- a.) формировала фонд библиотечно – информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:
 - комплектовала универсальный фонд учебными, художественными, справочными, педагогическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
 - осуществляла размещение, организацию и сохранность документов.
- б.) создавала информационную продукцию:

- организовывала и вела справочно – библиографический аппарат:
электронный каталог,
базы данных;

в.) осуществляла дифференцированное библиотечно–информационное обслуживание обучающихся:

- организовывала обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействовала интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;

- оказывала информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

организовывала массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности;

- содействовала членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, CD-дисков, презентаций).

г.) осуществляла дифференцированное библиотечно – информационное обслуживание педагогических работников;

выявляла информационные потребности и удовлетворяла запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;

осуществляла текущее информирование (обзор новых поступлений и публикаций).

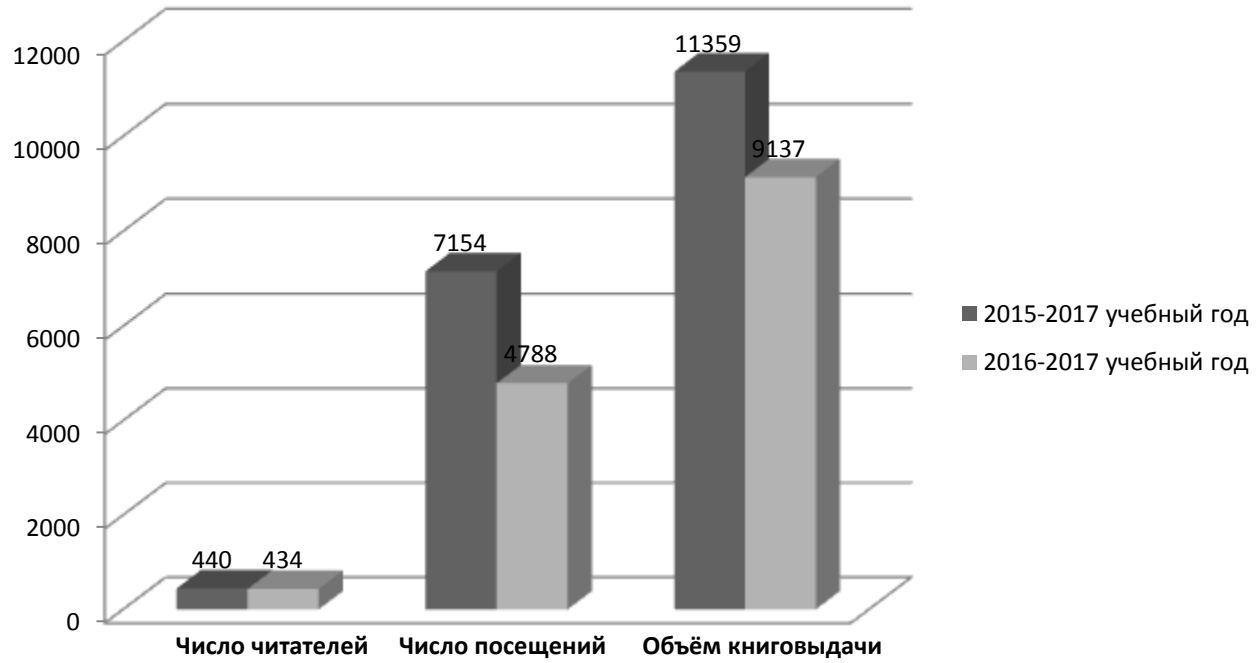
д.) удовлетворяла запросы пользователей и информировала о новых поступлениях в школьную библиотеку.

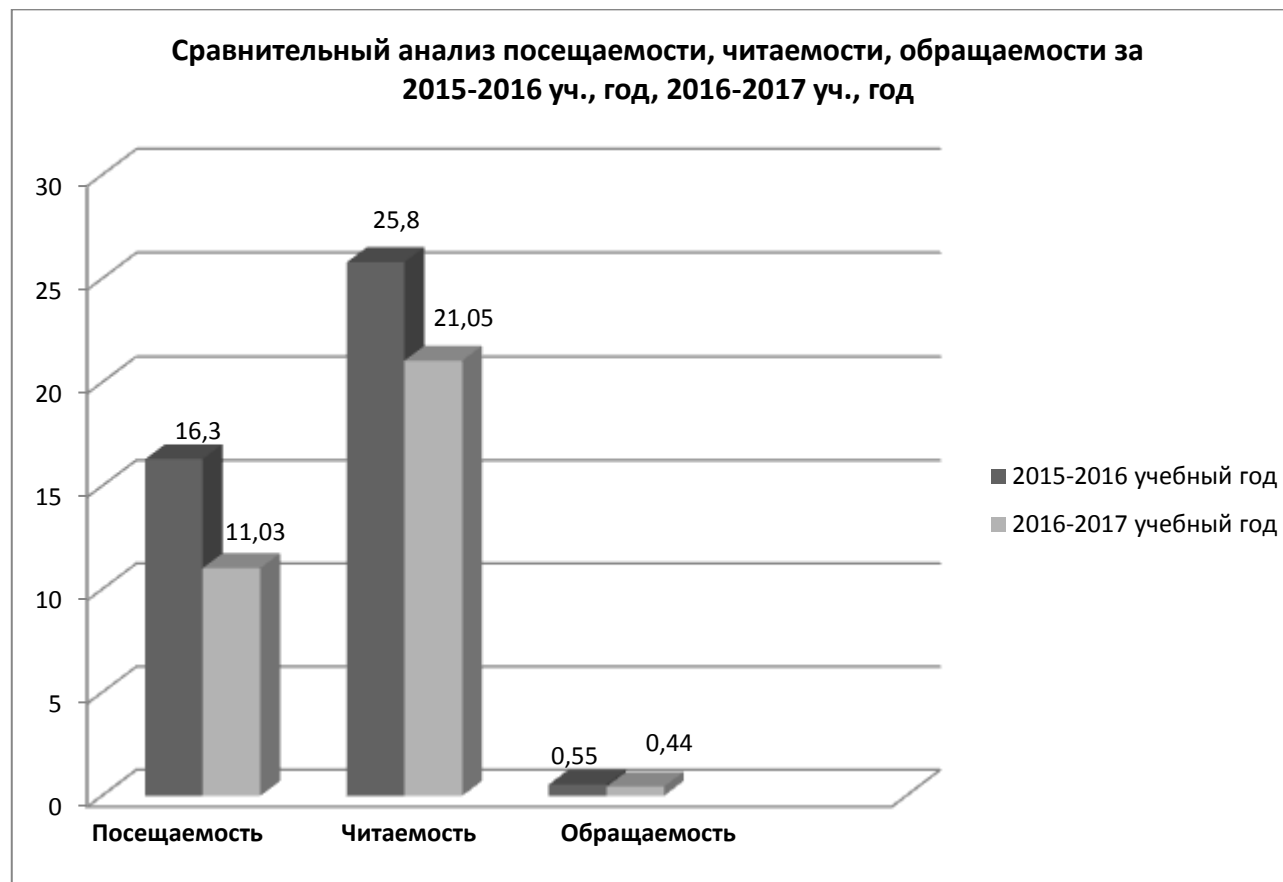
Под библиотеку – медиатеку оборудовано одно из помещений школы площадью 30,2 кв. м.

Обязательные основные показатели работы школьной библиотеки.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год		Итого за год
		1-е полугодие	2-е полугодие	
Всего учащихся	407 чел	391	402	402 чел
Всего читателей	440 чел	425	434	434 чел
Читателей учащихся	407 чел	391	400	400 чел
Читателей работников	33 чел	34	34	34 чел
Число посещений	7154	1947	2841	4788
Объём книговыдач	11359	3752	5385	9137
Посещаемость (количество посещений / число читателей)	16,3	4,58	6,55	11,03
Художественная литература	9859	9932	9498	9498
Справочная литература	1752	1752	1752	1752
Фонд учебников	9214	9411	9411	9411
Общий фонд	20825	21095	20661	20661
Обращаемость (объём книговыдачи / общий фонд)	0,55	0,18	0,26	0,44
Читаемость (книговыдача / кол-во читателей)	25,8	8,83	12,41	21,05

Сравнительный анализ числа читателей, числа посещений, объёма книговыдач за 2015-2016 гг., 2016-2017 учебный год





Из сравнительного анализа видно, в 2016-2017 учебном году уменьшилось число читателей, число посещений и объём книговыдач.. Снижение данных показателей можно объяснить чрезмерным увлечением школьников смартфонами, планшетами и прочими гаджетами, что неизбежно приводит к снижению заинтересованности чтением книг. К тому же многие дети читают произведения на электронных носителях. Также художественный фонд библиотеки неизбежно устаревает, что также снижает читательскую активность учащихся.

**Обеспеченность учебниками учащихся МБОУ Тацинская СОШ№2
2016-2017 учебный год.**

Ступени образования	Кол-во учащихся	Количество учебников					
		Необходимо выдать 1-му ученику по программе.	Необходимо выдать на весь класс по программе	Выдано учащимся		Еще необходимо приобрести	
		Компл.	Компл.	Компл.	%	Компл.	%
1. Начальное образование:							
1 класс	30	9	270	270	100	0	0
2 класс	51	9	459	459	100	0	0
3 класс	46	9	414	414	100	0	0
4 класс	36	10	360	360	100	0	0
Итого			1503	1503	100	0	0
II Основное общее:							
5 класс	35	13	455	455	100	0	0
6 класс	38	14	532	532	100	0	0
7 класс	44	17	748	748	100	0	0
8 класс	38	17	646	646	100	0	0
9 класс	39	17	663	663	100	0	0
Итого			3044	3044	100	0	0
III Среднее полное общее							
10 класс	20	16	320	320	100	0	0

11 класс	20	14	280	280	100	0	0
12 класс	4	10	40	40	100	0	0
Итого			640	640	100	0	0
Всего по школе			5187	5187	100	0	0

В **2016-2017 учебном** году фонд библиотеки был дополнен учебниками за счёт средств субвенции в количестве 1888 экз.

В мае 2016 года был сделан заказ на учебники в количестве 201 комп., и тетрадей в количестве 1042 кмпл.

В фондах библиотеки имеются **1374** экз., газет и журналов

Для расширения информационной среды, библиотекой оформлена подписка на газеты и журналы на I и II полугодия 2016 года.

Подписка на газеты и журналы на I полугодие 2017 года.

№ п\п	Индекс	Наименование издания	Кол-во	Общая стоимость (руб)	Каталожная сумма (руб)	Услуги почты (руб)	Срок подписки (мес)
1	29463	Веселые животные	1	464,04	390,00	74,04	6
2	70553	Мурзилка	1	882,18	792,00	90,18	6
3	99179	Детская энциклопедия	1	832,38	765,60	66,78	6
4	99326	Нарконет	1	2346,42	2153,64	192,78	6
5	11450	Добрая дорога детства	1	405,06	320,58	84,48	6
Итого				4930,08	4421,82	508,26	

Подписка на газеты и журналы на II полугодие 2017 года.

№ п\п	Индекс	Наименование издания	Кол-во	Общая стоимость (руб)	Срок подписки (мес)
1	70553	Мурзилка	1	965,46	6
2	П1525	Нарконет	1	1652,16	6
3	П1900	Православная	1	576,3	6

		радуга			
4	П1963	Весёлые картинки	1	307,92	2
5	П2032	Девчонки- мальчишки. Школа ремёсел	1	976,20	6
6	П2076	Журнал сказок	1	530,46	6
7	П3062	Простые уроки рисования	1	376,02	6
8	П3206	В мире животных	1	907,86	6
9	П3441	Твоя любимая Родина	1	451,02	6
10	П3506	Детская энциклопедия	1	916,92	6
11	П3786	Добрая дорога детства	1	453,42	6
12	П4681	Веселые уроки	1	853,26	6
				8968,00	

В библиотеке осуществляется дифференцированный подход к каждому читателю. Педагог-библиотекарь помогает в формировании направленности разных читательских интересов:

учебная (в помощь школьной программе, «деловое чтение» учебной литературы);

художественная (чтение художественной литературы по «программе» и «досуговое»);

профессиональное (чтение учителей в помощь самообразованию, учебе, подготовке к урокам, (методика), чтение литературы для проведения классных часов).

Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей, выпускников. Для работы со всеми этими группами требуются особые навыки общения.

Библиотека стремится создать условия для полноценного удовлетворения запросов учащихся, учителей, используя при этом различные формы: выставки, викторины, обзоры, выпуски рекламных изданий, пополнение тематических папок, картотек. Фонд библиотеки открыт для свободного доступа. Читатели могут сами выбирать на полке справочные пособия по различным разделам школьной программы. К услугам читателя предложены тематические папки:

«Охрана здоровья. Здоровый образ жизни»,
«Праздник книги и чтения»,
«Внеклассная работа: сценарии вечеров, праздников, викторин»,
«Место подвига – Афганистан»,
«По грозным ударам, по «белой стреле» враги узнавали
тацинцев»,
«Боевой путь наших земляков»
«Банк педагогических идей». «Лето в гости нас зовёт»

(Материал для летнего школьного оздоровительного лагеря).

«Новогодняя сказка» (сценарии мероприятий для нового года)
«Банк педагогических идей. Начальная школа»»

Традиционно в нашей школе проходят предметные недели, и библиотека принимает активное участие в этих мероприятиях

В помощь школьной программе библиотека школы пропагандировала и рекомендовала те книги, которые изучаются в школе и для дополнительного образования. Работа проводилась в тесном контакте с преподавателями – предметниками. Библиотека старалась максимально широко раскрыть перед учащимися и педагогами весь фонд научно – популярной, справочной и художественной литературы.

Этому способствовали постоянно – действующие книжные выставки и открытые просмотры литературы, организованные в библиотеке.

Были оформлены книжные выставки

1. «Внимание дети» - выставка посвящённая безопасности дорожного движения
2. «Владимир Иванович Даль» - выставка, посвящённая юбилею писателя
3. «Земля Тацинская. История и лица» - выставка ко дню рождения Тацинской
4. «Ф.И. Достоевской» - выставка к юбилею писателя
5. «Знаменитые жертвы политический репрессий»
6. «Сказочный мир» - выставка детских книг
7. «Наши помощники – словари» - выставка ко Дню словаря
8. «Россия – Родина моя» - выставка ко Дню народного единства
9. «Гениальнейший и благороднейший из всех русских поэтов» - выставка к юбилею Н.А.Некрасова
10. «Встречаем Новый год» - выставка, посвящённая новогодним праздникам

11. «Память, наследие, гордость» - выставка к месячнику оборонномассовой работы
12. «Мы за здоровый образ жизни»
13. «Наша Родина – казачий край, люби его и уважай» - выставка к 80-летию Ростовской области
14. «Мир без насилия»
15. «Уроки истории России – путь к толерантности»
16. «В жарком пламени грозной войны» - выставка ко Дню Победы
17. «СПИД – чума XXI века»





Кроме традиционных источников информации (книги, журналы, газеты), школьниками и учителями активно используются электронные ресурсы библиотеки. В библиотеки установлено 4 персональных компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс и переносной экран с проектором. На персональных компьютерах школьники и учителя могли выйти в сеть Internet, найти нужную информацию для осуществления учебного процесса. Выход на террористические, националистические и прочие сайты с потенциально опасным содержанием был заблокирован фильтром NetPolice. Для популяризации книги и чтения, педагогом-библиотекарем был проведён ряд библиотечных уроков.

Библиотечные уроки, проведённые в 2016-2017 учебном году.

1 класс. Тема 1. Первое посещение библиотеки.

Тема 2: Основные правила пользования библиотекой. «Читать – это модно!»

Тема 3: Правила и умения общаться с книгой. «Книга – мой друг» Формирование у детей бережного отношения к книге.

2 класс. Тема 1. Знакомство с библиотекой (экскурсия). Роль и назначение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

Тема 2. Структура книги.

Тема 3. «Страна журналия» Газеты и журналы для детей.

3 класс. Тема 1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие.

Тема 2. Выбор книг в библиотеке.

Тема 3. «Мои книжные помощники» - первые энциклопедии, словари, справочники..

4 класс. Тема 1. «Откуда пришли буквы?» Похвала книге.

Тема 2. «Вначале было слово». История книги. Познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

Тема 3. «Говорящие обложки». Искусство книги.

5 класс. Тема. Как построена книга. Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними.

6 класс. Тема 1. Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться.

Тема 2. Периодические издания для учащихся 5-9 классов.

7 класс. Тема 1. Справочная литература. Энциклопедии: Универсальная (БСЭ), отраслевые (историческая, литературная, физическая). Поиск литературы с помощью систематического каталога.

8 класс. Тема 1. Книги по естественным наукам и технике для старших подростков. Справочная литература по естественным наукам и технике. Серии книг по науке и технике, их тематика. Связь со школьной программой..

9 класс. Тема. Системный каталог. Обучение новым информационно – поисковым системам. Схема основного авторского описания.

10 класс. Тема. Информационный поиск литературы для реферата. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для реферата, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформлять.

Массовая работа с учащимися

1. Библиотечные уроки по творчеству донских писателей в 4-х классах.

28 и 29 сентября 2016 года в 4-х классах прошли необычные библиотечные уроки по творчеству донских писателей. В 4б классе прошёл урок рисования, на котором ребята рисовали иллюстрации к рассказу М.А. Шолохова «Нахалёнок». В 4а классе была проведена викторина по трём произведениям донских писателей: двум рассказам М.А. Шолохова «Нахалёнок» и «Федотка», и сказке Петра Лебеденко «Доброе сердце дороже красоты».



2. Викторина по творчеству В.И. Даля в 3-х классах

В 3а и 3б классах были проведены викторины по творчеству В.И. Даля. Ребятам было дано задание прочитать некоторые произведения великого русского писателя. Классы были поделены на команды. Викторины проходили весело и задорно. Все ребята стремились показать свои знания.

3. Урок – презентация выставки «Знаменитые жертвы политических репрессий»

Для воспитанников пришкольного лагеря был проведён библиотечный урок – презентация выставки «Знаменитые жертвы политических репрессий». Ребята ознакомились с понятием «политических репрессий», узнали имена знаменитостей, подвергавшихся репрессиям, умерших в лагерях.



4. Путешествие в волшебную страну сказок К.И. Чуковского

3 марта в рамках недели начальных классов под девизом «Кто много читает, тот много знает», посвященная 135 летию К.И. Чуковскому между 2а и 2б классами прошла викторина «Путешествие в волшебную страну сказок К.И. Чуковского».

Ребята активно, с удовольствием отвечали на вопросы по творчеству великого детского поэта. Победила команда 2а класса с минимальным перевесом в одно очко.

5. Ремонт книг.

4 апреля ребятами из кружка Юный библиотекарь была проведена акция по починке ветхих книг и брошюр.

6. Не уроните шарик. Экологический марафон

5 апреля в рамках недели экологии в 4б классе ребятами из кружка «Юный библиотекарь» было проведено мероприятие на экологическую тематику «Не уроните шарик. Экологический марафон». В рамках мероприятия ребята из 4б класса познакомились с такими понятиями, как «глобальное потепление», «парниковый эффект», «альтернативные источники энергии». Также ребята из кружка «Юный библиотекарь» напомнили учащимся о правилах поведения на природе. Чтобы закрепить полученные знания была проведена викторина на экологическую тематику.

В завершении мероприятия была исполнена песня группы «Барбарики» «Не уроните шарик»





7. Акция «Читаем детям о войне»

4 мая 2017 г., в школе была проведена акция «Читаем детям о войне», приуроченная к 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках мероприятия были прочитаны произведения таких авторов, как Роберт Рождественский, Владимир Высоцкий, Булат Окуджава, Алексей Сурков, Евгений Евтушенко и другие. В акции приняли участие учащиеся 5а, 7а и 8а классов в количестве 35 человек.

На мероприятие был приглашён Председатель совета ветеранов Тацинского района Дмитрий Фёдорович Гречкин. Он прочитал ребятам собственные произведения на военную тематику, ответил на их вопросы.

Также в рамках акции была организована книжная выставка, а процессе проведения демонстрировалась презентация о Великой Отечественной войне.

8. Библиотечный урок, приуроченный к 100-летию Российской книжной палаты

18 05 2017 в 9а классе прошёл библиотечный урок, приуроченный к 100-летию Российской книжной палаты. Целью данного мероприятия было, ознакомить учащихся с историей создания, основными задачами и функциями Российской книжной палаты. Ребята узнали о Российском законодательстве в области книжного дела, об обязательном экземпляре документов, о фондах Российской книжной палаты, о выпускаемой ею продукции и многое другое.



Задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель общая. Создание на базе традиционной школьной библиотеки современной, успешно развивающейся библиотеки с учётом требований ФГОС

Задача 1. Библиотека – ресурсный, информационный центр, организатор комфортной информационной среды ОУ

(Создать на базе библиотеки ресурсно-информационный центр школы, повысить комфортабельность доступа к информационным ресурсам)

Задача 2. Библиотека – проектно-исследовательский центр, производства и продвижения новых знаний и продуктов

(Создать на базе школьной библиотеки совместно с учащимися проектно-исследовательский центр. Регулярно выпускать новые проекты, комбинировать идеи. Обучать школьников современному стилю и эффективным методам работы с информацией. Развивать УУД у учащихся. Библиотека должна стать новатором).

Задача 3. Библиотека – центр культурной жизни образовательного учреждения.

(Продвигать библиотеку, как культурный центр ОУ. Пропагандировать любовь к искусству литературе и чтению. Заботиться о культуре поведения учащихся).

Задача 4. Библиотекарь – высококвалифицированный специалист, педагог, новатор.

(Повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой)

Педагог-библиотекарь: _____ Склярова А.М