



Утверждаю:

И.о. директора школы

Н.В.Колбасина

**Анализ работы
школьной медиатеки
МБОУ Тацинской СОШ №2
за 2015 – 2016 учебный год.**

интересов всех пользователей, лично-ориентированного, диалогового стиля обслуживания, поддерживающего самореализацию, самоутверждение, творчество учителей, формирование ценностной ориентации, информационно-поискового поведения учащихся, осознанного читательского вкуса. Школьная библиотека должна не просто осуществлять библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи:

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным, надежным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использования библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить ученику и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2015–2016 учебном году школьная библиотека МОУ Тацинской СОШ №2 принимала участие в обеспечении учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся, учителей, в воспитании культуры чтения, сознательного и бережного отношения к книге, путем использования разнообразных форм и методов массовой пропаганды книг и библиотечно-библиографических знаний.

Основные цели школы:

1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, формировать у них навыки самоконтроля, как средства развития личности..
3. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению
4. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников

Исходя из задач школы,

основными задачами медиатеки МБОУ Тацинской СОШ №2 в 2014–2015 учебном году явились:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно – библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
2. Формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.
4. Дальнейшее комплектование фонда библиотеки.
5. Организация комфортной библиотечной среды.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации этих задач библиотека школы:

- a.) формировала фонд библиотечно – информационных ресурсов общеобразовательного учреждения:
 - комплектовала универсальный фонд учебными, художественными, справочными, педагогическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
 - осуществляла размещение, организацию и сохранность документов.

б.) создавала информационную продукцию:

- организовывала и вела справочно – библиографический аппарат:
каталоги (алфавитный, систематический)
картотеки (систематическую картотеку статей, тематические картотеки),
электронный каталог,
базы данных;

в.) осуществляла дифференцированное библиотечно–информационное обслуживание обучающихся:

- организовывала обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействовала интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;

- оказывала информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

- организовывала массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности;

- содействовала членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, CD-дисков, презентаций).

г.) осуществляла дифференцированное библиотечно – информационное обслуживание педагогических работников;

- выявляла информационные потребности и удовлетворяла запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;

- осуществляла текущее информирование (обзор новых поступлений и публикаций).

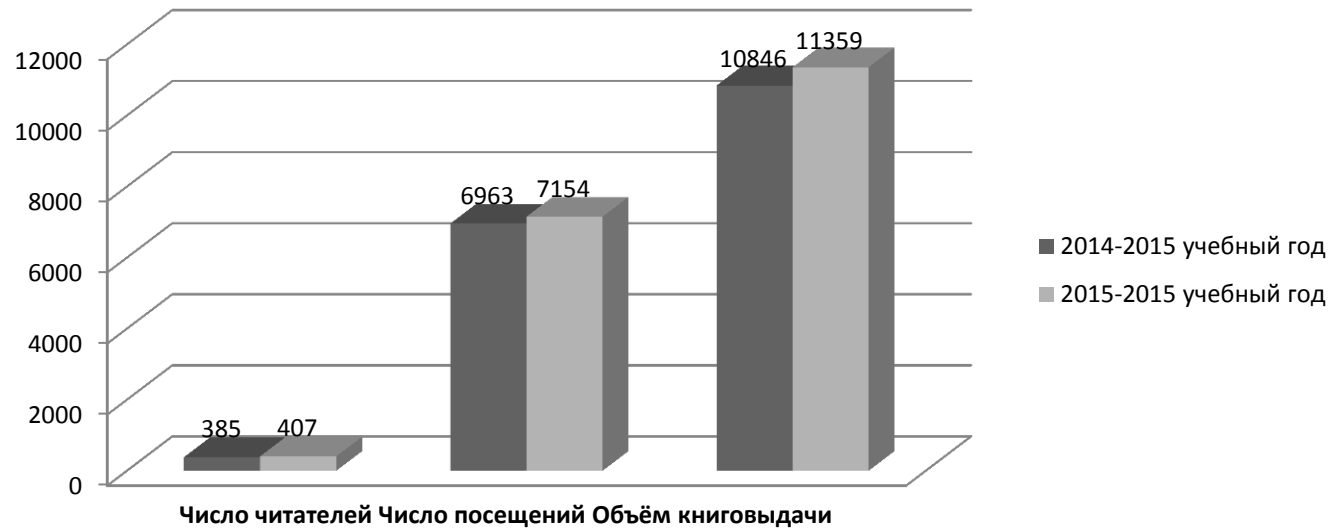
д.) удовлетворяла запросы пользователей и информировала о новых поступлениях в школьную библиотеку.

Под библиотеку – медиатеку оборудовано одно из помещений школы площадью 30,2 кв. м.

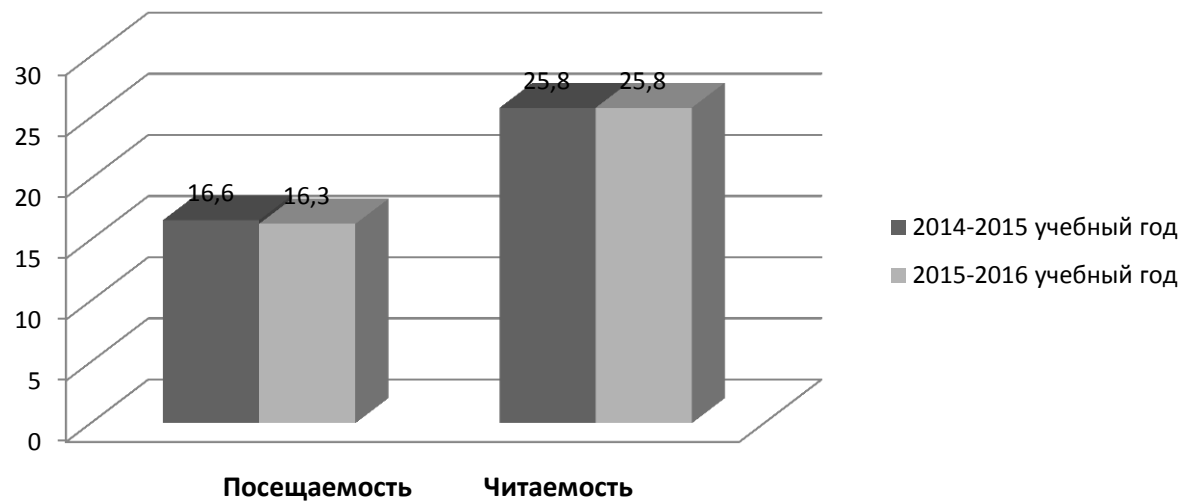
Обязательные основные показатели работы школьной библиотеки.

	2014–2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего учащихся	385 чел	407 чел
Всего читателей	420 чел	440 чел
Читателей учащихся	385 чел	407 чел
Читателей работников	35 чел	33 чел
Число посещений	6963	7154
Объём книговыдач	10846	11359
Посещаемость (количество посещений / число читателей)	16,6	16,3
Художественная литература	9813	9859
Справочная литература	1752	1752
Фонд учебников	7326	9214
Общий фонд	18891	20825
Обращаемость (объём книговыдачи / общий фонд)	0,57	0,55
Читаемость (книговыдача / кол-во читателей)	25,8	25,8

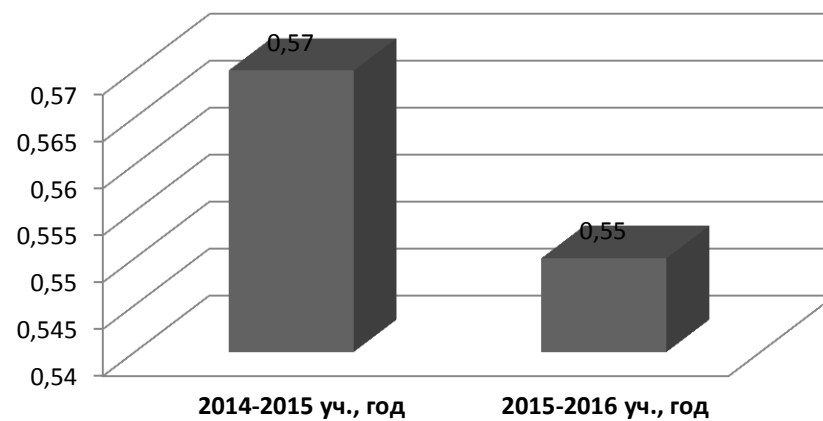
Сравнительный анализ числа читателей, числа посещений, объема книговыдач за 2014-2014 гг., 2015-2016



**Сравнительный анализ посещаемости и читаемости за 2014-2015 уч.,
год, 2015-2016 уч., год**



**Сравнительный анализ обращаемости за 2014-2015 уч.,
год 2015-2016 уч., год.**



Из сравнительного анализа видно, в 2015–2016 учебном году увеличилось число читателей, число посещений и объём книговыдач. Читаемость осталась на том же месте, а посещаемость и обращаемость несколько снизились. Снижение данных показателей можно объяснить чрезмерны увлечением школьников смартфонами, планшетами и прочими гаджетами, что неизбежно приводит к снижению заинтересованностью чтением книг. К тому же многие дети читают произведения на электронных носителях.

**Обеспеченность учебниками учащихся МБОУ Тацинская СОШ№2
2014–2015 учебный год.**

Ступени образования	Кол-во учащихся	Количество учебников					
		Необходимо выдать 1-му ученику по программе.	Необходимо выдать на весь класс по программе	Выдано учащимся		Еще необходимо приобрести	
		Компл.	Компл.	Компл.	%	Компл.	%
1. Начальное образование:							
1 класс	52	9	468	468	100	0	0
2 класс	51	9	459	459	100	0	0
3 класс	36	9	324	324	100	0	0
4 класс	35	10	350	350	100	0	0
Итого			1601	1601	100	0	0
II Основное общее:							
5 класс	36	13	468	468	100	0	0
6 класс	44	14	616	616	100	0	0

7 класс	38	17	646	646	100	0	0
8 класс	40	18	720	716	99,4	4	0,56
9 класс	32	17	544	544	100	0	0
Итого			2994	2990	99,88	4	0,1
III Среднее полное общее							
10 класс	22	16	352	352	100	0	0
11 класс	24	17	408	408	100	0	0
Итого			760	760	100	0	0
Всего по школе			5355	5351	99,9	4	0,07

В 2015–2016 учебном году фонд медиатеки был дополнен учебниками за счёт средств субвенции в количестве 1888 экз.

В мае 2016 года был сделан заказ на учебники в количестве 201 комп., и тетрадей в количестве 1042 кмпл. В фондах библиотеки имеются **1374** экз., газет и журналов

Для расширения информационной среды, библиотекой оформлена подписка на газеты и журналы на I и II полугодия 2016 года.

Подписка на газеты и журналы на I полугодие 2016 года.

№ п\п	Индекс	Наименование издания	Кол-во	Общая стоимость (руб)	Каталожная сумма (руб)	Услуги почты (руб)	Срок подписки (мес)
1	29463	Веселые животные	1	905,58	805,2	100,38	6
2	71830	Веселые уроки	1	730,38	630,38	100	6
3	84880	Журнал сказок	1	474,84	399,3	75,54	6
4	20394	Клепа	1	1444,71	1440	4,71	6
5	70553	Мурзилка	1	842,22	720	122,22	6
6	99179	Детская	1	601,38	514,8	86,58	6

		энциклопедия					
7	79401	Отчего и почему	1	380,19	330	50,19	3
8	10446	Девчонки-мальчишки. Школа ремёсел	1	1036,38	936	100,38	6
9	82727	Не будь зависим - скажи "нет": наркотикам, алкоголю, курению, игромании	1	2574,96	2400	174,96	6
Итого				8990,64	8175,68	814,96	

Подписка на газеты и журналы на II полугодие 2016 года.

№ п/п	Индекс	Наименование издания	Кол-во	Общая стоимость (руб)	Каталожная сумма (руб)	Услуги почты (руб)	Срок подписки (мес)
1	20394	Клепа	1	728,64	720	8,64	3
2	70553	Мурзилка	1	867,3	750	117,3	6
3	99179	Детская энциклопедия	1	694,86	613,8	81,06	6
4	84880	Журнал сказок	1	241,26	199,65	41,61	3
5	99326	Нарконет	1	2296,8	2132,94	163,86	6
Итого				4828,86	4416,39	412,47	

В библиотеке осуществляется дифференцированный подход к каждому читателю. Педагог-библиотекарь помогает в формировании направленности разных читательских интересов:

учебная (в помощь школьной программе, «деловое чтение» учебной литературы);

художественная (чтение художественной литературы по «программе» и «досуговое»);
профессиональное (чтение учителей в помощь самообразованию, учебе, подготовке к урокам, (методика), чтение литературы для проведения классных часов).

Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей, выпускников. Для работы со всеми этими группами требуются особые навыки общения.

Ребенок, придя в библиотеку, трудно ориентируется в книжном мире. Поэтому для самых маленьких читателей в библиотеке оформлен детский информационный уголок, где размещены тематические полки: «Книги о животных», «Книги о животных», «Сказки», «Энциклопедии», «Судьбы народные, писатели и современники о войне», «Донская Земля»

Библиотека стремится создать условия для полноценного удовлетворения запросов учащихся, учителей, используя при этом различные формы: выставки, викторины, обзоры, выпуски рекламных изданий, пополнение тематических папок, картотек. Фонд библиотеки открыт для свободного доступа. Читатели могут сами выбирать на полке справочные пособия по различным разделам школьной программы. К услугам читателя предложены тематические папки:

«Охрана здоровья. Здоровый образ жизни»,

«Праздник книги и чтения»,

«Внеклассная работа: сценарии вечеров, праздников, викторин»,

«Место подвига – Афганистан»,

«По грозным ударам, по «белой стреле» враги узнавали

тащинцев»,

«Боевой путь наших земляков»

«Банк педагогических идей».

«Лето в гости нас зовёт»

(Материал для летнего школьного оздоровительного лагеря).

«Новогодняя сказка» (сценарии мероприятий для нового года)

«Банк педагогических идей. Начальная школа»»

Традиционно в нашей школе проходят предметные недели, и библиотека принимает активное участие в этих мероприятиях

В помощь школьной программе библиотека школы пропагандировала и рекомендовала те книги, которые изучаются в школе и для дополнительного образования. Работа проводилась в тесном контакте с преподавателями – предметниками. Библиотека старалась максимально широко раскрыть перед учащимися и педагогами весь фонд научно – популярной, справочной и художественной литературы.

Этому способствовали постоянно – действующие книжные выставки и открытые просмотры литературы, организованные в библиотеке.

Были оформлены книжные выставки

«Наша Родина – Казачий край. Люби его и уважай!»

«Веди себя правильно – соблюдай правила!»

«15 января – день Освобождения Тацинского района»

«Книги Юбиляры»

«Твои права»

«Книги в дар школе»

«30 лет со дня со дня страшной катастрофы на Чернобыльской АЭС»

«Творчество тацинских литераторов»

«День Победы, как он был от нас далёк»

«Материалы для подготовки к Государственной итоговой Аттестации»



Кроме традиционных источников информации (книги, журналы, газеты), школьниками и учителями активно используются электронные ресурсы медиатеки. В медиатеке установлено 4 персональных компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс и переносной экран с проектором. На персональных компьютерах школьники и учителя могли выйти в сеть Internet, найти нужную информацию для осуществления учебного процесса. Выход на террористические, националистические и прочие сайты с потенциально опасным содержанием был заблокирован фильтром NetPolice. Для популяризации книги и чтения, педагогом-библиотекарем был проведён ряд библиотечных уроков.

Библиотечные уроки, проведённые в 2015–2016 учебном году.

Содержание работы

1 класс. Тема 1. Первое посещение библиотеки.

Путешествие по библиотеке. Понятие читатель, библиотека, библиотекарь **«Путешествие в книжный храм».**

Тема 2: Основные правила пользования библиотекой. **«Читать – это модно!»**

Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики

для выбора).

Тема 3: Правила и умения общаться с книгой. **«Книга – мой друг»**

Формирование у детей бережного отношения к книге.

Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой. Обучение умению обернуть книгу, простейшему ремонту книг.

2 класс. Тема 1. Знакомство с библиотекой (экскурсия). Роль и назначение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.

Тема 2. Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация.

Тема 3. **«Страна журналия»** Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов: «Мурзилка», «Веселые картинки», «АБВГД» и т. д.

3 класс. Тема 1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие.

Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы.

Тема 2. Выбор книг в библиотеке. Первое знакомство с каталогом. Что такое каталог, зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги.

Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.

Тема 3. **«Мои книжные помощники»** - первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели.

4 класс. Тема 1. **«Откуда пришли буквы?»** Похвала книге. Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формировании великих людей, бережном отношении к книге.

Тема 2. **«Вначале было слово».** История книги. Познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

Тема 3. **«Говорящие обложки».** Искусство книги. Помочь увидеть работу художника, понять, не только внешнюю, но и глубинную связь иллюстрации с текстом, почувствовать манеру, «почерк» художника, его творческую индивидуальность.

5 класс. Тема 1. Как построена книга. Аннотация. Пре-дисловие. Послесловие. Содержание. Словарь.

Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними.

Тема 2. Выбор книг в библиотеке.

Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, картотека, библиографические указатели, тематические списки литературы. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полке.

6 класс. Тема 1.Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к

справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться.

Тема 2. Периодические издания для учащихся 5-9 классов.

Дать информацию о разнообразии прессы, показать методику её использования. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе.

7 класс. Тема 1. Справочная литература. Энциклопедии: Универсальная (БСЭ), отраслевые (историческая, литературная, физическая). Поиск литературы с помощью систематического каталога.

Тема 2. техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный.

8 класс. Тема 1. Книги по естественным наукам и технике для старших подростков. Справочная литература по естественным наукам и технике. Серии книг по науке и технике, их тематика. Связь со школьной программой.

Тема 2. Периодические издания для старших подростков. Современные периодические издания для молодежи, их разнообразие. Профиль, читательское назначение. Краткая характеристика отдельных периодических изданий.

9 класс. Тема. Системный каталог. Обучение новым информационно – поисковым системам. Схема основного авторского описания.

10 класс. Тема. Информационный поиск литературы для реферата. Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для реферата, знать методы информационного поиска. Четко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформлять.

Массовая работа с учащимися.

«Подари книгу школе!»

В рамках закрытия года литературы в России. В нашей школе была проведена благотворительная акция «Подари книгу школе!»



В рамках акции учащиеся 1 -11 классов и педагоги преподнесли в дар школе художественные книги, энциклопедии, справочные издания

В результате благотворительной акции «Подари книгу школе» школьной библиотеке было подарено 41 книга. В акции приняли участие учащиеся 1а класса (классный руководитель Нетруненко В.И.), 1б класса

(классный руководитель Игнатенко Н.Г.), 2а класса (классный руководитель Видищенко А.Н.), 2б класса (классный руководитель Марченко А.Н.), 3а класса (классный руководитель Кавера Н.П.), 4а класса (классный руководитель Куренкова А.Н.), 5а класса (классный руководитель Прошина Н.А.), 5б класса (классный руководитель Волоконская Н.В.), 6б класса (классный руководитель Завадская Н.И.), 7а класса (классный руководитель Игнатенко Т.А.), 7б класса (классный руководитель Морозова Г.А.), 8а класса (классный руководитель Приходько Е.П.), 8б класса (классный руководитель Зенцова С.А.), 9а класса (классный руководитель Бондадеко Т.А.)

Больше всего книг подарили учащиеся 4а класса (12 книг) и 2б класса (8 книг)

Наиболее ценные книги преподнесли учащиеся 7а класса (История России. Полная энциклопедия), и 8б класса (История России для детей и взрослых, Г. Трошев Чеченский излом).

Выражаем искреннюю благодарность всем участникам акции. Все подаренные книги будут введены в эксплуатацию в январе 2016 года.

класс	Классный руководитель	Количество книг	Название. Год издания
1а	Нетруненко В.И.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. С.Алексеев. Будущее начинают они 2. Полюшко-поле 3. Педагогический поиск 4. Хочу всё знать

1б	Игнатенко Н.Г.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вечерние сказки малышам 2. По щучьему велению 3. С. Маршак. Стихи. 4. Н.Носов. Мишкина каша
2а	Видишенко А.Н.	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. Шевченко Сказки козы Люськи
2б	Марченко А.Н.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. В. Гауф Карлик Нос. Малелький мук 2. Н. Носов. Мишкина каша. Сборник 3. А.П. Чехов. Каштанка 4. Л. Воронкова. Солнечный денёк 5. Сказки о принцессах 6. Сказки со всего света 7. А. Эрстерль Золотые перья дракона 8. Л. Бехштейн Храбрый портняжка.
3а	Кавера Н.П.	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человек
4а	Куренкова А.Н.	12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сказки тридесятого королевства 2. Истории про принцесс 3. Любимые сказки 4. Г. Мало Приключения Ромена Кальбри 5. Н. Тёмкин Вместо дождика в четверг 6. Д.Н. Мамин-Сибиряк Повести и рассказы 7. А. Некрасов Приключения капитана Врунгеля 8. Н. Носов Живая шляпа 9. Winx. Секрет потерянного королевства. Нападение на Алфею 10. Winx. Секрет потерянного королевства. Новая судьба Алфеи

			11.А. Волков Урфин Джюс и его деревянные солдаты. 12.А. Савицкий. Самоучитель Английского языка
5а	Прошина Н.А.	3	1. Волшебные сказки Шарля Перро 2. Мир сказок Андерсена 3. Сказки Х.К. Андерсена
5б	Волоконская Н.В.	3	1. Красавица и чудовище 2. В.Степанов. Змей Горыныч и Василиса 3. И.Гурина. Добрыня – богатырь.
6б	Завадская Н.И.	2	1. Принцессы. 2. Битвы и сражения
7а	Игнатенко Т.А.	1	1. Ю.К. Школьник. История России. Полная энциклопедия.
7б	Морозова Г.А.	1	1. М.Д. Махлин Жизнь в солёной воде
8а	Приходько Е.П.	1	1. В. Соловьёв История России для детей и взрослых. 2. Г. Трошев Чеченский излом
8б	Зенцова С.А.	1	1. Русские народные сказки
9а	Бондадеко Т.А.	1	1. Внеклассное чтение (для 6-го класса)

Библиосумерки

«Библиосумерки» в школьной библиотеке. Мероприятие для учащихся начальных классов.



21 апреля в рамках акции для детей «Библиосумерки» в школьной библиотеке прошло мероприятие для учащихся начальных классов «Приключения в библиотеке». Ребята пришли в библиотеку в 17.00 и возле входа их уже встретили сказочные герои Баба Яга и Марья Искусница. Чтобы зайти в читальный зал детям пришлось отгадать немало загадок и проявить смекалку. Когда дети вошли внутрь, их встретили призрак и фея. Призрак не хотел впускать детей дальше, пока они не ответят на вопросы викторины по сказкам.



Успешно справившись и с этим заданием, ребята приступили к поиску клада. Разыскав все подсказки, ребята нашли «сокровище» - диск с презентацией о детских фильмах, которые были сняты по книгам. Ребятам понравилось участвовать в необычных приключениях.

Роли ведущих мероприятия, Бабы Яги, Марьи Искусницы, призрака, феи исполняли ребята, посещающие кружок «Юный библиотекарь».

Библиосумерки. «Удивительные встречи»

В рамках акции «Библиосумерки» 22 апреля 2016 г. в школьной библиотеке состоялось мероприятия под название «Удивительные встречи». «Удивительные ...» потому что в гости к ребятам пришли необычные люди – поэты и писатели Тацинского района. Учащиеся 5-6 классов с удовольствием познакомились с жизнью и творчеством поэтессы Белимовой Л.И. и поэтом, прозаиком Гречкиным Д.Ф. Ребята с удовольствием слушали стихи гостей и читали произведения Тацинских авторов. Дети охотно интересовались творчеством и жизненным путём гостей, задавали вопросы. Знакомство с творчеством происходило в лёгкой, непринуждённой обстановке





Работа кружка Юный библиотекарь.

2015-2016 учебном году с целью привлечения детей к чтению, популяризации школьной библиотеки начал свою работу кружок «Юный библиотекарь». На занятиях ребята знакомились с основными принципами работы школьной библиотеки, читали вслух произведения классиков, занимались реставрацией книг, помогали организовывать выставки, работали над созданием собственной книги.

Также ребята принимали участие в организации

массовых мероприятий.

16.03.2016 г ребята из кружка Юный библиотекарь показали учащимся 1а класса театрализованное представление «Как мы Вовку умывали». В разыгранной сценке ребята показали, как важно умываться, чистить зубы, стирать одежду. Зрители поучаствовали в играх и пантомиме.

21 апреля в рамках акции для детей «Библиосумерки» ребята из кружки разыграли сценку для учащихся начальных классов.

В конце учебного года ребята набрали на компьютере рассказы собственного сочинения и оформили их в книгу «Рассказы и сказки»

Повышение квалификации.

Педагог-библиотекарь Склярова Анна Михайловна в период с 1 ноября 2015 г. по 30 апреля 2016 г. прошла обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» в объеме 108 часов по программе Современное образовательное учреждение (специализация: школьная и детская библиотека)

Задачи на 2016-2017 учебный год.

Цель общая. Создание на базе традиционной школьной библиотеки современной, успешно развивающейся библиотеки с учётом требований ФГОС

Задача 1. Библиотека – ресурсный, информационный центр, организатор комфортной информационной среды ОУ
(Создать на базе библиотеки ресурсно-информационный центр школы, повысить комфортабельность доступа к информационным ресурсам)

Задача 2. Библиотека – проектно-исследовательский центр, производства и продвижения новых знаний и продуктов

(Создать на базе школьной библиотеки совместно с учащимися проектно-исследовательский центр. Регулярно выпускать новые проекты, комбинировать идеи. Обучать школьников современному стилю и эффективным методам работы с информацией. Развивать УУД у учащихся.

Библиотека должна стать новатором).

Задача 3. Библиотека – центр культурной жизни образовательного учреждения.

(Продвигать библиотеку, как культурный центр ОУ. Пропагандировать любовь к искусству литературе и чтению. Заботиться о культуре поведения учащихся).

Задача 4. Библиотекарь – высококвалифицированный специалист, педагог, новатор.

(Повышение квалификации библиотечных кадров, совершенствование управления библиотекой)

Педагог-библиотекарь: _____ Склярова А.М

