

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс (домашнее обучение)

Нормативная база

Рабочая программа по биологии для обучающегося 8 класса основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 г. № 1897), примерной программы основного общего образования «Биология. 6-9 классы. Естествознание. 5 класс». - М.: Дрофа, 2014, программы основного общего образования. «Биология. 5-9 классы. Линейный курс» / авт.-сост. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. - М.: Дрофа 2014, основной образовательной программы школы на 2021-2022 учебный год.

Учебник: Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. - М.: Дрофа, 2019.

Цели курса: социализация обучаемого как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащегося в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Задачи: ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Биология как наука относится к основополагающим областям естествознания. Её главный объект – живая природа, компонентами которой являются: клетка, организм, популяция, вид, биоценоз и биосфера. Эти элементы в биологической науке рассматриваются как структурно-функциональные уровни организации живой природы и находятся в многообразных связях между собой. Каждый такой уровень характеризуется определённой структурой и функциями, обусловленными внутренней упорядоченностью и согласованностью его частей, изучается определёнными областями биологической науки, содержит собственную систему теоретических знаний.

Биологические знания составляют базу для осознания экологических проблем, осознания жизни как величайшей ценности, для гигиенического воспитания подрастающего поколения, формирования здорового образа жизни, обеспечения генетической грамотности школьников, подготовки к трудовой деятельности в области сельскохозяйственного производства, биотехнологии.

Содержание курса «Биология. Многообразие живых организмов. Животные» структурировано и представлено на основе эколого-эволюционных, функциональных подходов, систематизации и обобщении информации.

В соответствии с учебным планом ОУ на изучение биологии в 8 классе отводится 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Составитель: Приходько Ирина Александровна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории.