**Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку 8 класс**

**на 2020-2021 учебный год.**

Рабочая программа по русскому родному языку для учащихся 8 класса основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, 17.12.2010 г. № 1897), примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015, протокол от №1/15), основной образовательной программы школы на 2020-2021 учебный год.

Учебник: Русский родной язык: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций:./ О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др. - М.: Просвещение: Учебная литература, 2020.

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка на этапе основного общего образования в 8 классе в объёме 17 часов. Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2020-2021 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ№ 2 курс программы реализуется за 17 часов. Учебный материал изучается в полном объёме.

**Целями** изучения русского родного языка в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление род­ного языка как основного средства общения, средства полу­чения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в об­ществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готов­ности и способности к речевому взаимодействию и взаимо­пониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универ­сальными учебными действиями (умения формулировать це­ли деятельности, планировать ее, осуществлять речевой само­контроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информа­цию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять инфор­мационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и за­кономерностях её функционирования, о стилистических ре­сурсах и основных нормах русского литературного языка; раз­витие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, вида­ми речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- обо­гащение активного и потенциального словарного запаса; рас­ширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобре­тенные знания, умения и навыки в процессе речевого обще­ния в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Важнейшими задачами курса являются:**

* приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
* формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
* расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

**Составитель:** учитель русского языка и литературы Налесникова Ольга Александровна.