|  |  |
| --- | --- |
| Обсуждён и рекомендован  к утверждению  педагогическим советом школы  протокол № 1 от 28.08.2017 г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Колбасина  приказ № 179 от 28.08.2017 года |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Тацинская средняя**

**общеобразовательная школа № 2**

**на 2017 - 2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану внеурочной деятельности**

**МБОУ Тацинская СОШ № 2**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Учебный план МБОУ Тацинская СОШ № 2 на 2017 – 2018 учебный год по внеурочной деятельности в 1-4, 5-8 классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, составлен на основании следующих документов**:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
* Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013г № 26-ЗС;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России 17.12.2010 г. № 1897), (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

* + соответствии с требованиями внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий
* организуется по следующим направлениям развития личности: социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

***Цель внеурочной деятельности: с***оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
* передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
* знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; воспитание силы воли, терпения при достижении поставленнойцели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

1. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
2. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
3. Принцип целостности.
4. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
5. Принцип личностно - деятельностного подхода.
6. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность реализуется в **1-8 классах.**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

**Социальное** направление представлено следующими курсами: «Здоровый образ жизни» 1 – 4 классы, «Географ-следопыт» 5 – 6 классы, «Занимательная география» 7-е классы, «Химия вокруг нас» 8-е классы.

**Общекультурное** направление представлено следующими курсами: «Волшебные краски», «Веселая кисточка», «Веселые нотки» для учащихся 1 – 4 классов, «Веселая кисточка» в 5-х классах, «Зеленая лаборатория» в 6-х классах, «Я с биологией дружу» 7-е классы, «Диалог культур», «Культурные традиции донского казачества» 8-е классы.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено следующими курсами: «Проектная деятельность» для 1 – 4 классов, «Удивительный мир математики» для 5-х классов, «Занимательная математика» для 6 классов, «Математические исследования» для 7-х классов, «Математика вокруг нас» для 8-х классов.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено следующими курсами: «Шахматы» для 1 – 4-х классов, «Общая физическая подготовка» в 5-х классах, «Разговор о правильном питании» для 6-х классов, «Химия питания» в 7-х классах, «Школа юнармии» в 8-х классах.

**Духовно – нравственное** направление представлено кружками: «Доноведение» для 1 – 4-х классов, «Занимательная орфография», «Основы православной культуры и светской этики» для 5-х классов, «Веселая технология» для 6-х классов, «Город мастеров» для 7-х классов, «В мире животных» для 8-х классов.

В соответствии с Приказом Минобразования Ростовской области от 28.07.2017 №542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания» в МБОУ Тацинская СОШ №2 организуется реализация данного модуля в следующих классах:

1-е классы: **урочная деятельность** – в рабочие программы по окружающему миру и технологии модульно включены уроки по правильному питанию; **внеурочная деятельность -** модульно данная тема рассматривается в программах «Здоровый образ жизни».

2-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по окружающему миру и технологии модульно включены уроки по правильному питанию; **внеурочная деятельность -** модульно данная тема рассматривается в программах «Здоровый образ жизни».

3-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по окружающему миру и технологии модульно включены уроки по правильному питанию; **внеурочная деятельность -** модульно данная тема рассматривается в программах «Здоровый образ жизни».

4-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по технологии модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность -** модульно данная тема рассматривается в программах «Здоровый образ жизни».

5-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по технологии и ИЗО модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность** - «Общая физическая подготовка»;

6-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по биологии, технологии и ИЗО модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность -** курс внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Зеленая лаборатория».

**7-**е классы: **урочная деятельность** - в рабочие программы по технологии и ИЗО модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности «Химия питания».

8-е классы: **урочная деятельность** - в рабочие программы по технологии;

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности«Химия вокруг нас».

**9-**е классы: **урочная деятельность** - в рабочие программы по химии, искусству, ОБЖ.

**10-**й класс: **урочная деятельность -** в рабочие программы по физической культуре и ОБЖ.

**11-**й класс: **урочная деятельность -** в рабочие программы по химии, биологии, физической культуре и ОБЖ.

С 2015 года МБОУ Тацинская СОШ №2 имеет статус казачьего учреждения, в связи с этим в программы по внеурочной деятельности введены занятия регионального компонента (10% от количества часов по программе).

**Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 – 8-х классах составляет 40 минут. Занятия для учащихся проводятся и второй половине дня, в ***соответствии с нормами СанПиН***

Таким образом, план внеурочной деятельности для 1 – 8-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| **1-е классы** | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Шахматы | 2 | Приходько И.А. |
| *Духовно-нравственное* | Доноведение | 1  1 | Кавера Н.П. (1а)  Хлякина Г.И (1б) |
| *Социальное* | Здоровый образ жизни | 1  1 | Кавера Н.П. .(1а)  Хлякина Г.И.(1б) |
| *Общекультурное* | Веселые нотки | 1  1 | Кавера Н.П.  (1а)  Хлякина Г.И (1б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Проектная деятельность | 1  1 | Кавера Н.П. (1а)  Хлякина Г.И (1б) |
| Итого: | | 10 часов |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| **2-е классы** | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Шахматы | 2 | Приходько И.А. |
| *Духовно-нравственное* | Доноведение | 2 | Видишенко А.Н. |
| *Социальное* | Здоровый образ жизни | 2 | Лысенко А.В. |
| *Общекультурное* | Волшебные краски | 2 | Видишенко А.Н. |
| *Общеинтеллектуальное* | Проектная деятельность | 1  1 | Куренкова А.Н. (1а)  Видишенко А.Н. (1б) |
| Итого: | | 10 часов |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| **3-е классы** | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Шахматы | 1  1 | Спириденко И.Д. (3а)  Игнатенко Н.Г. (3б) |
| *Духовно-нравственное* | Доноведение | 1  1 | Аникина Н.А. (3а)  Игнатенко Н.Г. (3б) |
| *Социальное* | Здоровый образ жизни | 1  1 | Склярова А.М. (3а)  Игнатенко Н.Г. (3б) |
| *Общекультурное* | Веселая кисточка | 2 | Зенцова С.А. |
| *Общеинтеллектуальное* | Проектная деятельность | 1  1 | Нетруненко В.И. (3а)  Игнатенко Н.Г. (3б) |
| Итого: | | 10 часов |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 4-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Шахматы | 2 | Спириденко И.Д. |
| *Духовно-нравственное* | Доноведение | 2 | Перебейнос В.В. |
| *Социальное* | Здоровый образ жизни | 1  1 | Перебейнос В.В.(4а)  Лысенко А.В. (4б) |
| *Общекультурное* | Веселая кисточка | 2 | Зенцова С.А. |
| *Общеинтеллектуальное* | Проектная деятельность | 1  1 | Перебейнос В.В. (4а)  Марченко А.Н. (4б) |
| Итого: | | 10 часов |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 5-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Общая физическая подготовка | 2 | Лысенко А.В. |
| *Духовно-нравственное* | Основы православной культуры и светской этики | 2 | Зенцова С.А. |
| *Социальное* | Географ – следопыт | 2 | Игнатенко Т.А. |
| *Общекультурное* | Занимательная ботаника | 2 | Спириденко И.Д. |
| *Общеинтеллектуальное* | Удивительный мир математики | 2 | Гречкина Г.Н. |
| Итого: | | 10 часов |  |
| **Направление** | **Название кружка** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 6-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Разговор о правильном питании | 2 | Прошина Н.А. |
| *Духовно-нравственное* | Веселая технология | 2 | Прошина Н.А. |
| *Социальное* | Географ – следопыт | 2 | Игнатенко Т.А. |
| *Общекультурное* | Зеленая лаборатория | 2 | Приходько И.А. |
| *Общеинтеллектуальное* | Занимательная математика | 1  1 | Бубен Е.А. (6а)  Басенко Н.А. (6б) |
| Итого: | | 10 часов |  |
| **Направление** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 7-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Химия питания | 2 | Приходько И.А. |
| *Духовно-нравственное* | Город мастеров | 2 | Зенцова С.А. |
| *Социальное* | Занимательная география | 2 | Игнатенко Т.А. |
| *Общекультурное* | Я с биологией дружу | 2 | Спириденко И.Д. |
| *Общеинтеллектуальное* | Математические исследования | 2 | Басенко Н.А. |
| Итого: | | 10 часов |  |
| **Направление** | **Название**  **внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** |
| 8-е классы | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Школа юнармии | 2 | Мельников С.А. |
| *Духовно-нравственное* | В мире животных | 2 | Спириденко И.Д. |
| *Социальное* | Химия вокруг нас | 2 | Приходько И.А. |
| *Общекультурное* | Диалог культур.  Культурные традиции донского казачества | 1  1 | Никишаева Т.В.(8а)  Игнатенко Т.А.(8б) |
| *Общеинтеллектуальное* | Математика вокруг нас | 2 | Погорелова Е.Е. |
| Итого: | | 10 часов |  |