|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Колбасина  приказ № 185 от 31.08. 2021 года |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Тацинская средняя**

**общеобразовательная школа № 2**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану внеурочной деятельности**

**МБОУ Тацинская СОШ № 2**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Учебный план МБОУ Тацинская СОШ № 2 на 2021 – 2022 учебный год по внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, 10-11 классе, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО составлен на основании следующих документов**:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
* Областной закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013г № 26-ЗС;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России 17.12.2010 г. № 1897), (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 №03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся учителями школы в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

* + соответствии с требованиями внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий
* организуется по следующим направлениям развития личности: социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

***Цель внеурочной деятельности: с***оздание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
* передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
* знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений; воспитание силы воли, терпения при достижении поставленнойцели.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

1. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
2. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
3. Принцип целостности.
4. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
5. Принцип личностно - деятельностного подхода.
6. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
7. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
8. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность реализуется в **1-11 классах.**

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору учащихся, что позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

**Социальное** направление представлено следующими курсами: «Айболит» в 1-х классах, «Азбука добра» во 2-х классах, «Разговор о здоровье и правильном питании» в 3 – х классах, «Формула здоровья» в 4-х классах, «Географы-следопыты» в 5,6 - х классах, «Занимательная география» в 7-х классах, «Формула правильного питания» в 8-х классах, «Мир черчения» в 9-х классах, «Школа безопасности» в 10 классе, «Гражданская и правовая грамотность» в 11 классе.

**Общекультурное** направление представлено следующими курсами: «Путешествие по стране этикета» в 1-х классах, «Веселая кисточка» 2 - х классах, «Мир профессий» в 3-х классах, «В мире книг» в 4-х классах, «Основы религиозных культур» в 5-х классах, «Зеленая лаборатория» в 6-х классах, « Химия вокруг нас» в 7-х классах, «Занимательноеи черчение» в 8-х классах, « Культура речи» в 9-х классах, «Искусство говорить красиво» в 10 классе, «Культура общения» в 11 классе.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено следующими курсами: «Проектная деятельность» в 1-4-х классах, «Занимательная ботаника» в 5-х классах, « В мире чисел» в 6-х классах, « Я говорю по-английски» в 7-х классах, «Права человека» в 8-х классах, «Финансовая грамотность» в 9-х классах, «Мир Дона» в 10 классе, « Мир математики» в 11 классе.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено следующими курсами: «Шахматы» в 1 – 4-х классах, «Азбука здоровья» в 5-х классах, «Общая физическая подготовка» в 6,8-х классах, «Мир футбола» в 7-х классах, «Я и мое здоровье» в 9-х классах, « Я в современном мире» в 10 классе, «Химия питания» в 11 классе.

**Духовно – нравственное** направление представлено следующими курсами: «Доноведение» в 1–4-х классах, «Этика: азбука добра» в 5-х классах, « Разговор о питании» в 6-х классах, «Роль личности в истории» в 7-х классах, «Школа юнармии» в 8-х классах, «Культурные традиции донского казачества» в 9б классе, « Человек и профессия» в 9а классе, «Финансовая грамотность» в 10 классе, «Культурные традиции донского казачества» в 11 классе.

В соответствии с Приказом Минобразования Ростовской области от 28.07.2017 №542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания» в МБОУ Тацинская СОШ №2 организуется реализация данного модуля в следующих классах:

1-е классы: **урочная деятельность** – в рабочие программы по окружающему миру и технологии модульно включены уроки по правильному питанию.

2-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по окружающему миру и технологии модульно включены уроки по правильному питанию.

3-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по окружающему миру и технологии модульно включены уроки по правильному питанию; **внеурочная деятельность -** модульно данная тема рассматривается в программах «Разговор о правильном питании».

4-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по технологии модульно включены уроки по правильному питанию.

5-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по технологии и ИЗО модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность** - « Азбука здоровья».

6-е классы: **урочная деятельность -** в рабочие программы по биологии, технологии и ИЗО модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность -** курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

**7-**е классы: **урочная деятельность** - в рабочие программы по технологии и ИЗО модульно включены уроки по правильному питанию;

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

8-е классы: **урочная деятельность** - в рабочие программы по технологии и ОБЖ;

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности«Общая физическая подготовка».

**9-**е классы: **урочная деятельность** - в рабочие программы по химии, биологии, ОБЖ.

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности «Я и моё здоровье», «Культурные традиции донского казачества».

**10-й** класс: **урочная деятельность -** в рабочие программы по биологии, химии, физической культуре и ОБЖ.

**внеурочная деятельность -** курс внеурочной деятельности «Я в современном мире».

**11-й** класс: **урочная деятельность -** в рабочие программы по биологии, химии, физической культуре и ОБЖ.

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности «Культурные традиции донского казачества», «Химия питания»

В соответствии с письмом Отдела образования Администрации Тацинского района от 03.03.2020г в МБОУ Тацинская СОШ №2 предусмотрена реализация модуля «Финансовая грамотность» как в урочной, так и внеурочной деятельности:

**урочная деятельность -** в рабочие программы по обществознанию и ОБЖ в 7-11-х классах включен модуль «Финансовая грамотность».

**внеурочная деятельность –** курс внеурочной деятельности «Мир профессий» в 3-х классах, «Права человека» в 8-х классах, «Финансовая грамотность» в 9б классе и 10 классе, «Гражданская и правовая грамотность» в 11 классе.

С 2015 года МБОУ Тацинская СОШ №2 имеет статус казачьего учреждения, в связи с этим в программы по внеурочной деятельности введены занятия регионального компонента (10% от количества часов по программе).

**Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 –11-х классах составляет 40 минут. Занятия для учащихся проводятся во второй половине дня в ***соответствии с нормами СанПиН***

Таким образом, план внеурочной деятельности для 1 – 11-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

**Учебный план**

**внеурочной деятельности**

МБОУ Тацинская СОШ № 2

на уровне начального общего образования,

основного общего образования,

среднего общего образования

в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО

в 1 – 11-х классах

(пятидневная учебная неделя)

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление внеурочной деятельности | Количество часов |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | 21 час |
| 2 | Духовно-нравственное | 21 час |
| 3 | Социальное | 21 час |
| 4 | Общекультурное | 21 час |
| 5 | Общеинтеллектуальное | 21 час |
|  | Итого: | 105 часов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | | | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **1а класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Шахматы | 1 | | | Приходько И.А. |
| *Духовно-нравственное* | | | Мой край Донской | 1 | | | Щетко А.В |
| *Социальное* | | | Айболит | 1 | | | Щетко А.В. |
| *Общекультурное* | | | Путешествие по стране этикета | 1 | | | Щетко А.В. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Проектная деятельность | 1 | | | Щетко А.В. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **1б класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Шахматы | 1 | | | Приходько И.А. |
| *Духовно-нравственное* | | | Мой край Донской | 1 | | | Шевакова Н.Ю. |
| *Социальное* | | | Айболит | 1 | | | Шевакова Н.Ю. |
| *Общекультурное* | | | Путешествие по стране этикета | 1 | | | Шевакова Н.Ю. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Проектная деятельность | 1 | | | Шевакова Н.Ю. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **2а класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Шахматы | 1 | | | Спириденко И.Д. |
| *Духовно-нравственное* | | | Доноведение | 1 | | | Куренкова А.Н. |
| *Социальное* | | | Азбука добра | 1 | | | Куренкова А.Н. |
| *Общекультурное* | | | Веселая кисточка | 1 | | | Куренкова А.Н. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Проектная деятельность | 1 | | | Куренкова А.Н. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **2б класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Шахматы | 1 | | | Спириденко И.Д. |
| *Духовно-нравственное* | | | Доноведение | 1 | | | Рокитская Т.И. |
| *Социальное* | | | Азбука добра | 1 | | | Рокитская Т.И. |
| *Общекультурное* | | | Веселая кисточка | 1 | | | Рокитская Т.И. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Проектная деятельность | 1 | | | Рокитская Т.И. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **3а класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Шахматы | 1 | | | Спириденко И.Д. |
| *Духовно-нравственное* | | | Доноведение | 1 | | | Нетруненко В.И. |
| *Социальное* | | | Разговор о здоровье и правильном питании | 1 | | | Нетруненко В.И. |
| *Общекультурное* | | | Мир профессий | 1 | | | Нетруненко В.И. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Проектная деятельность | 1 | | | Нетруненко В.И. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | | **Название кружка** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **3б класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Шахматы | 1 | | | Спириденко И.Д. |
| *Духовно-нравственное* | | | Доноведение | 1 | | | Игнатенко Н.Г. |
| *Социальное* | | | Разговор о здоровье и правильном питании | 1 | | | Игнатенко Н.Г. |
| *Общекультурное* | | | Мир профессий | 1 | | | Игнатенко Н.Г. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Проектная деятельность | 1 | | | Игнатенко Н.Г. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **3в класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Шахматы | 1 | | | Спириденко И.Д. |
| *Духовно-нравственное* | | | Доноведение | 1 | | | Малик А.Г. |
| *Социальное* | | | Разговор о здоровье и правильном питании | 1 | | | Малик А.Г. |
| *Общекультурное* | | | Веселый карандаш | 1 | | | Малик А.Г. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Проектная деятельность | 1 | | | Малик А.Г. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | | **Название**  **внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **4а класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Шахматы | 1 | | | Спириденко И.Д.. |
| *Духовно-нравственное* | | | Доноведение | 1 | | | Перебейнос В.В. |
| *Социальное* | | | Формула здоровья | 1 | | | Перебейнос В.В. |
| *Общекультурное* | | | В мире книг | 1 | | | Перебейнос В.В. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Проектная деятельность | 1 | | | Перебейнос В.В. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | | **Название**  **внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **4б класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Шахматы | 1 | | | Спириденко И.Д.. |
| *Духовно-нравственное* | | | Доноведение | 1 | | | Марченко А.Н. |
| *Социальное* | | | Формула здоровья | 1 | | | Лысенко А.В. |
| *Общекультурное* | | | В мире книг | 1 | | | Марченко А.Н. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Проектная деятельность | 1 | | | Марченко А.Н. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | | **Название**  **внеурочной деятельности** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **5а класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | | Азбука здоровья | 1 | | | Никишаева Т.В. |
| *Духовно-нравственное* | | | Этика: азбука добра | 1 | | | Гончарова Ю.А. |
| *Социальное* | | | Географы-следопыты | 1 | | | Игнатенко Т.А. |
| *Общекультурное* | | | Основы религиозных культур | 1 | | | Зенцова С.А. |
| *Общеинтеллектуальное* | | | Занимательная ботаника | 1 | | | Спириденко И.Д. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | **Название**  **внеурочной деятельности** | | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **5б класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | Азбука здоровья | | 1 | | | Никишаева Т.В. |
| *Духовно-нравственное* | | Этика: азбука добра | | 1 | | | Гончарова Ю.А. |
| *Социальное* | | Географы-следопыты | | 1 | | | Игнатенко Т.А. |
| *Общекультурное* | | Основы религиозных культур | | 1 | | | Зенцова С.А. |
| *Общеинтеллектуальное* | | Занимательная ботаника | | 1 | | | Спириденко И.Д. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | **Название**  **внеурочной деятельности** | | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **6а класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | Общая физическая подготовка | | 1 | | | Севрюгин В.С. |
| *Духовно-нравственное* | | Разговор о питании | | 1 | | | Видишенко А.Н. |
| *Социальное* | | Географы-следопыты | | 1 | | | Игнатенко Т.А. |
| *Общекультурное* | | Зеленая лаборатория | | 1 | | | Спириденко И.Д. |
| *Общеинтеллектуальное* | | В мире чисел | | 1 | | | Рожко А.А. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | **Название**  **внеурочной деятельности** | | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **6б класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | Общая физическая подготовка | | 1 | | | Видишенко А.Н. |
| *Духовно-нравственное* | | Разговор о питании | | 1 | | | Видишенко А.Н. |
| *Социальное* | | Географы-следопыты | | 1 | | | Игнатенко Т.А. |
| *Общекультурное* | | Зеленая лаборатория | | 1 | | | Спириденко И.Д. |
| *Общеинтеллектуальное* | | Занимательный английский | | 1 | | | Рожко А.А. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | **Название**  **внеурочной деятельности** | | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **7а класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | Мир футбола | | 1 | | | Севрюгин В.С. |
| *Духовно-нравственное* | | Роль личности в истории | | 1 | | | Пиркина А.В. |
| *Социальное* | | Занимательная география | | 1 | | | Игнатенко Т.А. |
| *Общекультурное* | | Химия вокруг нас | | 1 | | | Приходько И.А. |
| *Общеинтеллектуальное* | | Я говорю по-английски | | 1 | | | Волоконская Н.В. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | **Название**  **внеурочной деятельности** | | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **7б класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | | Мир футбола | | 1 | | | Севрюгин В.С. |
| *Духовно-нравственное* | | Роль личности в истории | | 1 | | | Пиркина А.В. |
| *Социальное* | | Занимательная география | | 1 | | | Игнатенко Т.А. |
| *Общекультурное* | | Химия вокруг нас | | 1 | | | Приходько И.А. |
| *Общеинтеллектуальное* | | Я говорю по-английски | | 1 | | | Волоконская Н.В. |
| Итого: | | | | 5 | | |  |
| **Направление** | | **Название**  **внеурочной деятельности** | | **Количество часов** | | | **Ф.И.О. учителя** |
| **8а класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Общая физическая подготовка | | | | 1 | Лысенко А.В. | |
| *Духовно-нравственное* | Школа юнармии | | | | 1 | Мельников С.А. | |
| *Социальное* | Формула правильного питания | | | | 1 | Лысенко А.В. | |
| *Общекультурное* | Занимательное черчение | | | | 1 | Зенцова С.А. | |
| *Общеинтеллектуальное* | Права человека | | | | 1 | Прошина Н.А. | |
| Итого: | | | | | 5 |  | |
| **Направление** | **Название**  **внеурочной деятельности** | | | | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** | |
| **8б класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Общая физическая подготовка | | | | 1 | Лысенко А.В. | |
| *Духовно-нравственное* | Школа юнармии | | | | 1 | Мельников С.А. | |
| *Социальное* | Формула правильного питания | | | | 1 | Лысенко А.В. | |
| *Общекультурное* | Занимательное черчение | | | | 1 | Зенцова С.А. | |
| *Общеинтеллектуальное* | Права человека | | | | 1 | Прошина Н.А. | |
| Итого: | | | | | 5 |  | |
| **Направление** | **Название**  **внеурочной деятельности** | | | | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** | |
| **9а класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Я и мое здоровье | | | | 1 | Завадская Н.И. | |
| *Духовно-нравственное* | Человек и профессия | | | | 1 | Морозова Г.А. | |
| *Социальное* | Мир черчения | | | | 1 | Зенцова С.А. | |
| *Общекультурное* | Культура речи | | | | 1 | Никишаева Т.В. | |
| *Общеинтеллектуальное* | Финансовая грамотность | | | | 1 | Финансовая грамотность | |
| Итого: | | | | | 5 |  | |
| **Направление** | **Название**  **внеурочной деятельности** | | | | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** | |
| **9б класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Я и мое здоровье | | | | 1 | Спириденко И.Д. | |
| *Духовно-нравственное* | Культурные традиции донского казачества | | | | 1 | Игнатенко Т.А. | |
| *Социальное* | Мир черчения | | | | 1 | Зенцова С.А. | |
| *Общекультурное* | Культура речи | | | | 1 | Налесникова О.А | |
| *Общеинтеллектуальное* | Финансовая грамотность | | | | 1 | Приходько И.А. | |
| Итого: | | | | | 5 |  | |
| **Направление** | **Название**  **внеурочной деятельности** | | | | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** | |
| **10 класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Я в современном мире | | | | 1 | Игнатенко Т.А. | |
| *Духовно-нравственное* | Финансовая грамотность | | | | 1 | Зенцова С.А. | |
| *Социальное* | Школа безопасности | | | | 1 | Мельников С.А. | |
| *Общекультурное* | Искусство говорить красиво | | | | 1 | Кишкевич А.В. | |
| *Общеинтеллектуальное* | Мир Дона | | | | 1 | Приходько И.А. | |
| Итого: | | | | | 5 |  | |
| **Направление** | **Название**  **внеурочной деятельности** | | | | **Количество часов** | **Ф.И.О. учителя** | |
| **11 класс** | | | | | | | |
| *Спортивно–оздоровительное* | Химия питания | | | | 1 | Колбасина Н.В. | |
| *Духовно-нравственное* | Культурные традиции донского казачества | | | | 1 | Спириденко И.Д. | |
| *Социальное* | Гражданская и правовая грамотность | | | | 1 | Завадская Н.И. | |
| *Общекультурное* | Культура общения | | | | 1 | Налесникова о.А. | |
| *Общеинтеллектуальное* | Мир математики | | | | 1 | Погорелова Е.Е. | |
| Итого: | | | | | 5 |  | |